**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе инвалидов  и лиц с ограниченными возможностями**.**Проектирование образовательного процесса проходит  в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Формы организации непрерывной   образовательной деятельности:

* для детей с 2 лет до 3 лет - подгрупповая;
* в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН  2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.

В расписании непрерывной образовательной деятельности выдержан баланс предметных областей и учебного времени. Специфика расписания непрерывной образовательной деятельности заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели.  Расписание непрерывной образовательной деятельности определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности. Образовательный процесс выстраивается  на основе грамотного сочетания основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4, адаптированной  программы. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико -  педагогического сопровождения в соответствии с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом - психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом - психологом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребенка.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ оборудован медицинский блок (процедурная, кабинет приема).

Медицинский блок имеет необходимое оборудование, в том числе:

* плантограф (для определения плоскостопия);
* облучатель бактерицидный 3 шт;
* рециркулятор переносной;
* прибор для измерения давления детский;
* весы медицинские электронные 2 шт;
* ростомер 2 шт;
* аптечка первой помощи;
* термоодеяло;
* динамометр;
* холодильник для хранения вакцины 2 шт;
* холодильник для отходов класса Б;
* ширма медицинская 2 шт;
* шкаф для хранения лекарственных средств 2 шт;
* шкаф для хранения медицинской документации;
* столик манипуляционный 2 шт;
* столик медицинский 3 шт;
* шины и т.д.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами, проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается  медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение и соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинская сестра ежедневно следит за состоянием здоровья обучающихся,  совместно с врачом – педиатром, ведёт работу по организации профилактических осмотров обучающихся и проведении профилактических прививок.

Медицинская сестра:

* распределяет детей на медицинские группы здоровья;
* раз в неделю осматривает детей на педикулёз;
* проводит ежедневный фильтр детей в карантинных группах (при наличии);
* ведёт систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием  всех помещений ДОУ;
* осуществляет организацию и проведение профилактических и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий;
* проводит работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
* осуществляет контроль за пищеблоком и питанием воспитанников.

**Успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей.**

В нее вошли:

* оздоровительно - профилактическая работа;
* обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня;
* закаливание;
* рациональное питание;
* обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
* формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

**Основные направления  физкультурно-оздоровительной работы:**

1. **Создание условий**
* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
* обеспечение   благоприятного  течения   адаптации;
* выполнение   санитарно-гигиенического  режима.
1. **Организационно-методическое и педагогическое направление**
* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
* составление планов оздоровления;
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности.
1. **Физкультурно-оздоровительное направление**
* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
1. **Профилактическое направление**
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению   инфекционных заболеваний;
* дегельминтизация.

**Обеспечение безопасности обучающихся  ДОУ**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера.

* установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
* установлена система оповещения людей о пожаре;
* установлена кнопка экстренного реагирования;
* соблюдение санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПиН;

В ДОУ  имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.