СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Трудовым коллективом Заведующий Сиверикова И.А.

01.02.2021г. 01.02.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ*

 *муниципального бюджетного*

 *дошкольного образовательного*

 *учреждения детский сад № 4*

 *на 2021-2025 гг.*

# Оглавление

Введение……………………………………………………………………………………………………………………………………………..3

Пояснительная записка……………………………………………………………………………………………………………………………..4 Паспорт программы…………………………………………………………………………………………………………………………………6 Информационная справка…………………………………………………………………………………………………………………………10

Проблемный анализ состояния образовательного процесса…………………………………………………………………………………….11

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2017 - 2020 гг……………………………………………………………...18

Концепция Программы развития………………………………………………………………………………………………………………….21

Стратегия развития МБДОУ детский сад №4. Основные направления программы развития ДОУ…………………………………..……..24

Объем и источники финансирования Программы ………………………………………………………………………………………………28

Планируемые результаты Программы …………………………………………………………………………………………………………..29

Элементы риска развития программы МБДОУ………………………………………………………………………………………………….30

Изменения и дополнения …………………………………………………………………………………………………………………………31

# Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

* Развитие потенциала учреждения.
* Повышение качества его использования.
* Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

* Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

# Пояснительная записка

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2025 годы.

 Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

 Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

* *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
* *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет

реализоваться;

* *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
* *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
* *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
* *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;
* *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
* *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

 **Программа развития МБДОУ детский сад № 4** определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

 С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

 Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

 Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

 Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

 Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

 Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы**  | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 на период 2021-2025 гг.  |
| **Разработчики программы**  | Творческая группа МБДОУ детский сад № 4 |
| **Исполнитель Программы**  | Заведующий, коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4  |
| **Законодательная база для разработки программы** **развития**  | - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических прав и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к  организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833)- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.09.2020 № 59599)- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся- О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293(Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33)- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4- Устав детского сада №4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки и этапы реализации программы**  | 2021 - 2025 годы: ***I этап*** *– подготовительный (2021 год):* * разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

***II этап*** *– практический (2022–2023 гг.):* * апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

***III этап*** *– итоговый (2024-2025 г.):* * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
 |
| **Цель программы**  | Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.  |
| **Стратегические цели и задачи**  | 1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;
6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
 |
| **Принципы реализации программы**  | Реализация программы строится на следующих принципах: * программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
* информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
* вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
* включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
 |  |
| **Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы**  | 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.
2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.
5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.
6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ детский сад № 4 в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.
 |
| **Финансовое обеспечение программы**  | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).  |
| **Постановление об утверждении программы**  | Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4. Протокол № 1 от 01.02.2021г.  |
| **Контроль за выполнением программы**  | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.  |
|  |  |

**Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4- Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2016 № 393/16 , дополнительное образование детей и взрослых от 28.01.2020 №8/05-03 |  |
| Режим работы Учреждения:  | МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.  |
| Историческая справка.  | *Учредитель:* Администрация Даниловского муниципального района Ярославской области, управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области*Заведующий:* Сиверикова Ирина Александровна  |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт  | *Адрес:* г. Данилов, ул. Петербургская, д.16, ул. Свердлова, д.8*Адрес электронной почты:* mbdoy.det.sad4@mail.ru*Сайт:* [http://ds4dan.edu.yar.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fds4dan.edu.yar.ru&cc_key=)*Контактный телефон:* 8(48538)5-13-01 |
| Тип здания  | Дошкольное учреждение. Детский сад представляет собой 2 отдельно стоящих приспособленных двухэтажных зданий.  |
| Модель ДОУ  | Детского сада рассчитано на 5 групп, 90 детей, имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.  |
|  |  |  |

**Проблемный анализ состояния образовательного процесса.**

|  |
| --- |
| **2.1 Ресурсное обеспечение**  |
| 2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, конкурсы)  | **2021** всего педагогов 11 по квалификационным категориям:высшая категория – 1 первая категория – 6 соответствие занимаемой должности – 2 по образованию:высшее – 3среднее специальное – 8 |  **2022** всего педагогов 10 по квалификационным категориям:высшая категория – 1 первая категория – 5 соответствие занимаемой должности – 4 по образованию:высшее – 3среднее специальное – 7 | **2023** | **2024** | **2025** |
| Прошли курсы повышения квалификации 100 %  |
| 2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ  |  В ДОУ оборудованы 5 групп и спален, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).  Имеется проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.  Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности.  |
| **2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1. ПрограммаПарциальные программы | * Основная образовательная программа
* Адаптированная образовательная программа (для детей с задержкой психического развития)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программ** | **Цель, разделы** |
| Программа «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Стёркиной, 1997 г. | *Цель:* воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.*Разделы:*- Ребенок и другие люди- Ребенок и природа- Ребенок дома- Здоровье ребенка- Эмоциональное благополучие ребенка- Ребенок на улицах города. |
| Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, 1994 г. | *Цель:* воспитывать экологическую культуру дошкольников.*Разделы:*- Элементарные сведения о неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ.- Познание жизни растений и животных в своей среде обитания и в сообществе.- Роль среды обитания в процессе онтогенеза.- Взаимосвязи внутри сообществ.- Формы взаимодействия человека с природой. |
| Программа «Цветные ладошки: Программа художественного восприятия, обучения и развития детей 2-7 лет»И.А. Лыкова, 2006 г. | *Цель:* формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.*Разделы:* 1.формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей2.создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду и самостоятельного детского творчества3.ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде музея и дошкольного образовательного учреждения. |
| Программа «Радость творчества: ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством» О.А. Соломенникова | *Цель:* развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства.*Разделы:*- Оформление интерьера дошкольного учреждения, праздников, досугов.- Ознакомление детей с народным искусством (рассматривание различных видов народного декоративно-прикладного искусства в процессе слушания народной музыки, сказок, потешек, песенок, пословиц, поговорок.)- Развитие детского творчества в качестве образцов-эталонов сначала для прямого воспроизведения, а затем творческого осмысления и применения.  |
| Пособие. Театральная деятельность в детском саду. А.В. Щеткин | *Задачи.*Учить детей ориентироваться в пространстве, равно­мерно размещаться по площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность произвольно напря­гать и расслаблять отдельные группы мышц; запоминать сло­ва героев спектаклей; развивать зрительное, слуховое внима­ние, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, а также интерес к сценическому искусству. Уп­ражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию. Воспитывать нравственно-этические качества, культуру пове­дения в театре и в жизни, доброжелательность, контактное от­ношение со сверстниками, любовь к фольклору. |
| Пособие. Воспитание детей на традициях народной культуры. В.П. Ватаман |  Цель: формировать у детей общее представление о культуре своего народа, ее богатстве и разнообразии. |
| Пособие. Знакомство детей с русским народным творчеством. Т.А. Бударина |  Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры. |

 |
| 2.2.2. Формы организации детей  | Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 года 3 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:* группа №1 дети раннего возраста с 2 до 3 лет «Петушок» – 16 человек
* группа №2 дети дошкольного возраста с 4 до 5 лет «Малинка» – 20 человек
* группа №3 дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет «Ручеёк» – 23 человек
* группа №4 дети дошкольного возраста с 6 до 7 лет «Вишенка» – 19 человек
* группа №5 дети дошкольного возраста с 3 до 5 лет «Лучик» – 18 человек
 |
| 2.2.3. Режим дня  | В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00.  |
| 2.2.4.Инновационная деятельность | * Организация деятельности «Совета отцов» МБДОУ д/с №4
* Организация кружковой работы
* Работа театральной студии «Калейдоскоп»
* Акция для населения «Энергосбережения»
* Акция «Солнце семейных традиций»
* Акция «Цветы для мамы»
* Акция «Покормите птиц зимой»
* Акция «мама, папа не спешите, меня сначала пристегните»
* Фестиваль ГТО
 |
| 2.2.5. Физкультурно-оздоровительная работа  | **Оздоровительные мероприятия:*** Облегчённая форма одежды.
* Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Дыхательная гимнастика.
* Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады.
* Гимнастика на прогулке.
* Недели здоровья.
* Хождение по корригирующим дорожкам после сна.

Проводится изучение состояние здоровья воспитанников, ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников детского сада с вовлечением заинтересованных сторон, проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.**Организация питания:** * Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей.
* В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания.
* Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.
* Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами.
* Разработан порядок организации питания детей, предусмотрено описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи, проводится ежедневный контроль за работой пищеблока.
* Разработано положение об организации питания детей.
 |
|  **2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями**  |
| 2.3.1. Взаимодействие со школой | **Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):** * Проводятся совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
* Проводятся совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.
* Проводится тестирование детей, проводятся беседы с родителями о задачах о подготовке детей к школе.

**Мероприятия подготовки детей к школе*** Посещение торжественной линейки в школе
* Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей и подготовительной групп.
* Беседа с детьми о школе.
* Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)
* Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой. Чтение и рассказывание стихов о школе.
* Рассматривание картин, иллюстраций отражающих школьную жизнь. Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу»
* Презентация
* Дидактическая игра «Собери портфель»
* Выставка рисунков
* Вечер загадок «Что я знаю о школе»
 |
| 2.3.2. Социальные объекты | * Экскурсии к памятным архитектурным местам города Данилова, памятникам ВОВ
* Даниловский народный театр «Диодор»
* Кинотеатр «Макарыч»
* Детский парк «Чебурашка»
* Историко-краеведческий музей имени К.П. Шарапова
* «Музей Боевой славы» на базе СОШ № 1
* Даниловская художественная галерея
* Районная центральная библиотека
* МБУ молодежный центр «Бригантина»
* «Дом детского творчества»
* Районный дом культуры
 |

|  |
| --- |
| **2.4. Оценка содержания образования по направлениям**  |
| 2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей  |  | **Первая (I) группа** **здоровья** объединяет детей, не имеющих отклонений по всем избранным  для оценки критериям здоровья, не болевших или редко болевших за период наблюдения, имеющих отставание в нервно–психическом развитии не более чем на 1 эпикризный срок, а также детей, имеющих единичные морфологические отклонения (аномалии  ногтей, деформация  ушной раковины и др.), не влияющие на состояние здоровья ребенка и не требующие коррекции.**Вторую (II) группу здоровья** составляют также здоровые дети, но имеющие "риск"  формирования хронических заболеваний. **Третья (III) группа** здоровья объединяет больных детей с наличием  хронических  болезней или врожденной патологии в состоянии компенсации, т.е. с редкими, нетяжелыми по характеру течения обострениями хронического заболевания без выраженного нарушения общего самочувствия и поведения, редкими   интеркуррентными   заболеваниями,   наличием функциональных отклонений только одной, патологически измененной системы или органа (без клинических проявлений функциональных отклонений других органов и систем).**Четвертая (IV) группа** включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений не только патологически измененного органа, системы, но и других органов и систем, с частыми обострениями основного заболевания с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжными реконвалесцентными периодами после интеркуррентного заболевания.**Пятая (V) группа** – дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности  или инвалиды.Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата  | Всего детей | 1-я группа  | 2-я группа  |  3-я группа  | 4-я группа  | 5-я группа  |
| Сентябрь 2021 года  | 90 | 57 | 33 | 0  | 0 | 0 |
| Май 2021 года  | 90 | 57 | 33 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата  | Всего детей | 1-я группа  | 2-я группа  |  3-я группа  | 4-я группа  | 5-я группа  |
| Сентябрь 2022 года  | 77 | 49 | 28 |  |  |  |
| Май 2022 года  | 77 | 49 | 28 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата  | Всего детей | 1-я группа  | 2-я группа  |  3-я группа  | 4-я группа  | 5-я группа  |
| Сентябрь 2023 года  |  |  |  |  |  |  |
| Май 2023 года  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата  | Всего детей | 1-я группа  | 2-я группа  |  3-я группа  | 4-я группа  | 5-я группа  |
| Сентябрь 2024 года  |  |  |  |  |  |  |
| Май 2024 года  |  |  |  |  |  |  |

 **Перспективы развития:**Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Укрепление здоровья воспитанников. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий. Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке. Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.  |

**Анализ результатов реализации Программы развития на период 2017 - 2020 гг.**

Программа развития МБДОУ детский сад № 4 реализована в полном объеме.

 Реализация мероприятий Программы Развития на период 2017 – 2020 гг. обеспечила:

* расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
* реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
* улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
* повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
* изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
* организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
* создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

 Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу детского сада, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

* налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
* разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
* воспитанники и педагоги детского сада участвуют в конкурсах;
* воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

 Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

* обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
* - соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
* гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
* проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
* для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
* музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
* «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
* занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
* пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

 Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

* участие в семинарах, конференциях,
* выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

# Концепция Программы развития

**Концепция программы развития детского сада составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических прав и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к  организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.09.2020 № 59599)

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся

- О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293(Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33)

**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание. **Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего**

**учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Цель**  | ***повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ***  |
| Задачи:  | создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования;  |
| доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности;  |
| совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;  |
| расширение общественного участия в управлении ДОУ;  |
| установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.  |
| **2. Цель**  | ***оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО*** |
|  Задачи:  | реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;  |
| обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;  |
| обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;  |
| решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;  |
| построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.  |
| **3. Цель**  | ***модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов*** |
| Задачи:  | совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров; |
| постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;  |
| повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;  |
| создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;  |
| выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;  |
| осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).  |

## Стратегия развития МБДОУ № 4 Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи этапа***  | **2021-22**  | **2023**  | **2024**  | **2025**  | **2026**  | **Участие ресурсных партнёров** | **Ответственные**  |
| **I этап** (подготовительный) 2021 г.*Цель:* Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития |  |
| Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ  |
| Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Управление образования | Заведующий ДОУ |
| Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Методический центр, соц. партнеры  | Заведующий ДОУ, воспитатель, педагог-психолог  |
| **II этап** (реализации) 2022 г.-2023 г. *Цель:* практическая реализация Программы Развития |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ, воспитатель  |
| Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ, воспитатель |
| Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ, воспитатель, творческая группа  |
| Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: * *изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;*
* *разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;*
* *создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;*
* *обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства*
 | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Сотрудничество с «ИРО»  | Заведующий ДОУ, воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: * *обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс;*
* *обеспечение информационной открытости.*
 | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ, воспитатель, педагоги ДОУ  |
| Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой **участниками образовательных отношений** с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)  | \* | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий ДОУ, воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ  |
| Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:* *привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;*
* *участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;*
* *поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.*
 | \* | \*  | \*  | \*  | \*  |  |  Заведующий ДОУ, воспитатель, педагог-психолог  |
| Выполнение предписаний органов контроля и надзора | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий |
| Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.) | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  |  | Заведующий |
| **III этап** (обобщающий) 2024-2025г. *Цель:* оценка качества реализованных мероприятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ | \* | \* | \* | \*  | \*  |  | Заведующий, воспитатель  |
| Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ  |  \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |
| Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |
| Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель, педагог-психолог  |
| Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |
| Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель, педагоги  |
| Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга  |  \* | \* | \* | \* | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |
| Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ  | \* | \* | \* | \* | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |
| Определение проблем для разработки новой Программы Развития  | \* | \* | \* | \* | \*  | Родительский комитет  | Заведующий, воспитатель  |

**Объем и источники финансирования Программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения**  | **Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации**  |
| Исполнители |
| 1.  | Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный залы.  | 2021-2025 г.  | ЗаведующийДОУвоспитатель |
| 2.  | Замена окон по ул. Петербургская.  | 2021-2025  | Заведующий ДОУ |
| 3.  | Замена системы внешнего и установка системы внутреннего видеонаблюдения.  | 2021-2025  | Заведующий ДОУ |
| 3.  | Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.  | 2021-2025 г.  | Заведующий ДОУ |
| 4  | Ремонт фасада здания, кровли.  | 2021-2025 г.  | Заведующий ДОУ |
| 5.  | Оборудование ДОУ аварийным освещением.  | 2021-2025 г.  | Заведующий ДОУ |

**Планируемые результаты Программы**

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентную способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

**Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:**

* Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
* Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
* Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
* В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса,** через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

* повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
* освоению теории и применении на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
* психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

**Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

* Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
* В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

**Взаимодействие с ресурсными партнерами**

* расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
* отношения будут строиться на договорной основе

**Элементы риска развития программы МБДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

* + недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
	+ недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет

получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

* + быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у

коллектива.

**Примечание**: Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.

**Изменения и дополнения к программе развития за 2022год**

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Модель ДОУ  | Детского сада рассчитана на 4 группы, 80 детей, имеется 2 музыкальных зала (один по ул. Петербургская, другой по ул. Свердлова), методический кабинет, кабинет педагога-психолога (0,25 ставки), логопункт (учитель-логопед 1 ставка, старший воспитатель 0 ставки)Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.  |

**Проблемный анализ состояния образовательного процесса**

2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, конкурсы)

- с 8 по 14 февраля 2021 года в Даниловском МР проводится областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»

- с 1 февраля 2021 года по 28 февраля 2021 проводится областной фотоконкурс «Заметная семья»

- с 01 марта по 14 марта 2021 проводит социальную информационно-пропагандистскую кампанию

«Ребенок-главный пассажир».

- "Космос глазами детей". Творчество детей из группы "Лучик"

- выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!».

- с 1 марта по 30 апреля 2021 г в Даниловском муниципальном районе прошел муниципальный этап Конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», посвящённого 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО. (грамота, 2 и 3 место)

- муниципальный смотр-конкурс центров познавательно-исследовательской деятельности (сертификат, приказ управления образования от 08.06.2021г. № 99-а)

- смотр-конкурс «А у нас на участке» (диплом Управления образования администрации муниципального района в номинации «Веселый заборчик», 2 место, приказ от 07.10.2021г.)

-  выставка творческих работ "Дары осени"

- выставка осенних творческих работ: "Забавные поделки из природного материала"

- 02.10.2021 г. сотрудники детского сада №4 принимали участие в сдаче норм ГТО.

- 14 и 15 апреля 2022г. дети подготовительных групп "Лучик" и "Ручеёк" участвовали в тестировании по Всероссийскому физкультурно- спортивному комплексу "Готов к труду обороне" (ГТО) (сертификат, 8 участников, президент НП «СК «Буревестник-ВВ» Сорокин А.Б. 2022г.)

- 15 апреля 2022г. в «МЦ «Бригантина» состоялось семейное шоу «Это мой ребенок» (благодарственное письмо, директор МБУ «МЦ «Бригантина» И.А. Близнякова, апрель 2022г.)

- муниципальный конкурс « Творчество тоже воевало», участвовали 9 детей.

-смотр - конкурс "Мир книги - в мир детства" с 21.03.2022г. по 30.04.2022 г.

- конкур чтецов 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (участники дети) 30 апреля 2022г.

- конкур видеоролик по медиации на тему « Дружба» 14 апреля 2022г.

**2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

2.2.1. Программа

* Рабочая программа воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.2. Формы организации детей  | Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:* группа №1 дети раннего возраста с 1 до 3 лет «Петушок» – 17 человек
* группа №2 дети дошкольного возраста с 3 до 5 лет «Вишенка» – 20 человек
* группа №3 дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет «Ручеёк» – 22 человек
* группа №4 дети дошкольного возраста с 5 до 6 лет «Лучик» – 18 человек
 |

## Стратегия развития МБДОУ № 4 Основные направления программы развития ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **II этап** (реализации) 2022 г.-2023 г. *Цель:* практическая реализация Программы Развития |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами  | \*  | \*  | \*  | \*  | \*  | №1 от 01.06.2022г. (школа №1)№2 от 01.06.2022г. (музей)№3 от 01.06.2022г. (Дом культуры)№4 от 01.06.2022г. (библиотека)№5 от 01.06.2022г. (Капелька)№6 от 01.06.2022г. (Бригантина) | Заведующий ДОУ, воспитатель  |

**Изменения и дополнения к программе развития за 2023год**

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Модель ДОУ  | Детского сада рассчитана на 2 группы, 44 ребенка, имеется 2 музыкальных зала (один по ул. Петербургская, другой по ул. Свердлова), методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт (учитель-логопед 0,5 ставки)Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.  |

С 1 сентября 2023г. детский сад №4 перешел на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 г. Данилова Ярославской области является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском. ДОУ могут посещать дети раннего и дошкольного возраста, а также дети с ограниченными возможностями здоровья. Срок реализации образовательной программы: 5 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Детский сад №4 работает по графику, утвержденному учредителем в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание в группах). Группы функционируют в режиме 5-дневной недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (каждый раздел представлен обязательной и вариативной частями)

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы согласно ФОП ДО. Описана педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. |
| Содержательный раздел | Содержание Программы определено в соответствии с направлениями развития ребенка от 1 года до 7-8 лет, представленных в 5 образовательных областях. Задачи и содержание образовательной деятельности соответствуют ФОП ДО. Описаны вариативные способы и методы реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Представлена образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей: логопедическая работа и психолого-педагогическое сопровождение. В данный раздел входит Рабочая Программа воспитания (со всеми 3 разделами). В вариативной части имеется календарно-тематическое планирование в соответствии с традициями Организации и календарного плана воспитательной работы. |
| Организационный раздел | Содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, кадрового, материальнотехнического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, примерный перечень произведений (музыкальных, литературных и других) для разных возрастных групп при реализации ФОП, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий. |

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1-го до 3 лет: первая младшая группа); дошкольный возраст (от 3 до 7 лет: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы и разновозрастные группы).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №4 разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. № 1028 и зарегистрированной Министерством юстиции РФ № 17847 от 28 декабря 2022г.