**Профилактическая работа с детьми второй младшей группы в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цель** |
| **Июнь** |
| 1 | Экскурсия к проезжей части дороги | Познакомить детей с элементарными представлениями о правилах поведения пешеходов и водителей на проезжей части дороги |
| 2 | Беседа: «Где кататься на велосипеде?» | Дать детям представление о правилах поездки на велосипеде на улицах города |
| 3 | Дидактическая игра: «Научим куклу кататься на велосипеде» | Закрепить правила дорожного движения для велосипедистов |
| 4 | Чтение стихотворения В Г оловко «Правила движения» | Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД |
| **Июль** |
| 1 | Экскурсия к светофору | Закрепить знания детей о назначении цветов светофора и его роли в дорожном движении |
| 2 | Поездка на городском транспорте | Закрепить знания о транспорте, воспитывать у детей умения правильно вести себя в общественном транспорте |
| 3 | Утро дидактических и сюжетно­ролевых игр: «Найди такого цвета, как сигнал светофора», «Отвезем куклу в гости», «Поездка в парк» | Через игровую деятельность закрепить знания детей о светофоре и транспорте |
| 4 | Рисование на асфальте «Светофор» | Закрепить умение рисовать геометрические фигуры и значение цветов светофора |
| **Август** |
| 1 | Экскурсия на перекресток и наблюдение за движением транспорта | *Цель:* закрепить знания детей о транспорте, упражнять в переходе улицы через «зебру» |
| 2 | Чтение рассказа Я. Пишумова «Машины» | Закрепить знания детей о транспорте, предложить нарисовать тот транспорт, который им понравится |
| 3 | Кукольный театр: «Дорога к теремку» | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения |
| 4 | Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Путешествие на транспорте» | Закрепить умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПДД |