**Профилактическая работа с детьми старшей группы в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цель** |
| **Июнь** |
| **1** | Экскурсия к перекрестку | Наблюдение за движением транспорта на перекрестке и работой светофора |
| 2 | Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Велосипедист»,Г. Юрмина «Любопытный мышонок» | Вспомнить с детьми, какое значение имеют знаки дорожного движения в жизни человека |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра: «Водители и инспектор ГИБДД» | Закрепить знания детей о дорожных знаках |
| 4 | Досуг «Красный, желтый, зеленый» | Закрепить с детьми правила дорожного движения |
| **Июль** |
| **1** | Рисование на асфальте: «Знаки дорожного движения» | Закрепление знаний о дорожных знаках |
| 2 | Экскурсия: «Наша улица» | Закрепление правил пешехода и знаков дорожного движения |
| 3 | Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения | Закрепление знаний детей о ПДД |
| 4 | Дидактические игры: «Улица города», «Угадай, какой знак?» | Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения |
| **Август** |
| **1** | Кукольный театр: «Уважай светофор» | При помощи кукольного театра показать детям важность знаний ПДД |
| 2 | Чтение рассказов А. Дорохова «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» и беседа по их содержанию | Сформировать у детей представление о подземном переходе и необходимости соблюдения ПДД, как важного условия сохранения жизни |
| 3 | Автобусная экскурсия по улицам родного города | Наблюдение за транспортом и дорожными знаками, затем, как водители соблюдают ПДД |
| 4 | Кукольный театр: «Петрушка заблудился» | Формировать умение самостоятельно пользоваться ПДД в жизни |