**Профилактическая работа с детьми первой младшей группы в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цель** |
| **Июнь** | | |
| 1 | Экскурсия: «Машины нашего города» | Познакомить детей с транспортом нашего города, дать представление о его назначении |
| 2 | Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» | Учить прыгать на двух ногах, держать равновесие, бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга |
| 3 | Наблюдение: «Машины нашего двора» | Рассмотреть машины и вспомнить с детьми, как называются ее части |
| 4 | Разучивание стихотворения А. Барто: «Грузовик» | Развивать речь детей, закрепить знания о частях грузовика |
| **Июль** | | |
| 1 | Совместное конструирование: «Машина» | Через этот вид деятельности закрепить знания о составных частях машины |
| 2 | Рисование на асфальте: «Машина» | Закрепить рисование круга путем подрисовывания колес к автомобилю |
| 3 | Сюжетно-ролевая и фа: «В гости к бабушке» | Закрепить навыки постройки машины в совместной деятельности, создать детям радостное настроение |
| 4 | Подарю тебе в подарок машинку (воспитатель рисует разные машины и дарит каждому ребен­ку рисунки в подарок) | Создать детям радостное настроение |
| **Август** | | |
| 1 | Развлечение: «Красный, желтый, зеленый» | Закрепить знания детей о назначении светофора, ввести в активный словарь детей слова: транс­порт, пешеходы, «зебра» |
| 2 | Практическое упражнение: «Переходим улицу» | Учить детей переходить улицу по сигналу светофора |
| 3 | Разучивание песни про машину | Создать детям радостное настроение |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы» | Закрепить знания детей о машине, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга |