

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий детским садом №4
Сиверикова И. А.
от 21.03.2018г.

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 (далее — Учреждение) устанавливает порядок проведения самообследования.

1.2. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 О внесении изменений
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 4 и настоящее Положение.

1.3. Самообследование представляет собой оценку

- 1) образовательной деятельности,
 - 2) системы управления учреждения,
 - 3) содержания и качества образовательной деятельности,
 - 4) степени готовности воспитанников к обучению в школе,
 - 5) качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения,
 - 6) функционирования внутренней системы качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.5. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.6. Методами самообследования являются: пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

2. Цель и задачи самообследования.

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности,
- системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижений;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения об Учреждении;
- качество реализации образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

4. Этапы проведения самообследования.

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании Учреждения.

5. Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующей Учреждением, завхозом, старшим воспитателем:

- *заведующая Учреждением* – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг; сбор информации социального заказа о системе Учреждения, родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценка системы управления Учреждением; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- *старший воспитатель* – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- *завхозом* – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5.4. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6. Делопроизводство

6.1. Отчет составляется по состоянию на 19 апреля текущего года

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Отчет подписывается заведующей Учреждением и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим Учреждением издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности Учреждения;
- решение о поощрении либо дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования Учреждения передается Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 20 апреля текущего года и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование».