**План работы с родителями на 2024-2025 учебный год**

**1.Участие в проведении родительских собраний во всех возрастных группах**

* «Заботливым родителям о работ логопедического пункта «(группа «Ручеёк», «Вишенка», «Ягодка»)
* «С какими вопросами можно обратиться к логопеду» (группа «Ручеёк», «Вишенка», «Ягодка»)
* «Взаимосвязь семьи и логопеда» (группа «Ручеёк», «Вишенка», «Ягодка»)

2**.Проведение индивидуальных консультаций для родителей,** чьи дети входят в рабочую группу логопеда(по запросу родителей)

3. **Индивидуальных консультаций для родителей**, чьи дети посещают детский сад, но не входят в рабочую группу логопеда(по запросу родителей)

4**.Оформление информационного стенда учителя-логопеда** для родителей на темы ( в течении учебного года)

* Для чего нужна артикуляционная гимнастика
* Игры на развитие речевого дыхании
* Массаж ладоней и пальцев рук
* Игры на развитие речевого слуха
* Как организовать логопедические занятия дома
* Систематический контроль за поставленными звуками

5.Проведение подгрупповых консультаций на темы:

* Развитие связной речи как залог успешного обучения в школе (сентябрь)
* «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»(октябрь)
* «Логоритмика для детей»(ноябрь)
* «Средства развития мелкой моторики у детей с нарушением речи»(декабрь)
* «Развитие звуко –слогового анализа у дошкольников» (январь)
* «Как научить ребенка учить стихи» (мнемотехника) (Февраль)
* «Внимательные ушки-игры на развитие слухового внимания»(март)
* «Игровые технологии в обучении грамоте»(апрель)
* « Советы для родителей будущих первоклассников»(май)

**План взаимодействия учителя- логопеда с воспитателями**

**на 2024-2025 учебный год**

1.**Знакомство воспитателей с речевыми нарушениями детей , зачисленных на логопедический пункт** (сентябрь)

**2.Проведение консультаций для педагогического коллектива на следующие темы:**

* «Шагаем пальчиками» - подборка материала и упражнений на развитие мелкой моторики
* «Роль воспитателя в обучении детей с ФФНР»
* «Речь ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми»
* «Роль дыхания в процессе речи»

 3**. Памятки и буклеты для воспитателей :**

* «Игры с кинетическим песком»
* «Сказкотерапия в работе логопеда»
* «Сочиняем – речь развиваем. Учимся сочинять синувейн»

**4. Участие в проведении родительских собраний всех возрастных групп** ( в течении учебного года)

**5. Участие в организации и проведении мероприятий детского сада, досугах , развлечениях, праздниках** ( в течении всего года