МБДОУ детский сад № 4

Паспорт группы **«Ягодка»**

Первая младшая группа 1-2 года.

 **Воспитатель**: Трубанова К.А.

Первая младшая группа «Ягодка» (1-2 года) общеразвивающей направленности Пространственное расположение

Группа находится на 1-ом этаже, состоит из \_\_4\_\_\_ помещений:

• Раздевалка;

• Туалетная комната;

• Игровая комната;

• Спальная комната.

**В группе выделены следующие центры детской деятельности:**

2. Центр настольных игр

3. Центр сюжетно-ролевых игр:

А) Кухня

Б) Семейный центр

Г) Парикмахерская

Д) Магазин

Е) Зоопарк

4. Центр познания природы.

5. Центр экспериментирования.

6. Центр книги, библиотека.

7. Центр театральной деятельности.

8. Центр художественно-эстетического творчества

9. Музыкальный центр

15. Центр транспорта и логистики

16. Центр конструирования.

***Приемная комната***

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

**Задачи:**

1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей

2. Скамейки

3. Информационный стенд для родителей

4. Папки-передвижки;

5. Стенд «Наше творчество»

6. Консультации специалистов.

***Туалетная комната***

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 2 шт.
2. Раковины для детей – 3 шт.
3. Раковина для взрослых - 1 шт
4. Шкафчики секционные для полотенец на колесах - 1 шт.
5. Ванна - 1 шт.
6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.
7. Стойка для горшков – 1 шт.
8. Горшки – 16 шт.
9. Зеркало нет

***Спальная комната***

Цель: Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствие с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати одноярусные – 14 шт.

2. Стол письменный – 1 шт

3. Стул для взрослого – 1 шт

4. Оздоравливающее оборудование после сна: набор массажных ковриков для ступней.

***Групповая комната***

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный для детей – 2 шт.
2. Стол для рисования детей – 1 шт.
3. Стулья детские - 16 шт.
4. Шкаф детский природа– 1 шт.
5. Шкаф детский «кухня»,– 1 шт.
6. Полка изо для канц. товаров – 1 шт.
7. Шкаф детский «Парикмахерская» - 1 шт.
8. Стеллаж с полками - 4 шт.
9. Шкаф с ящиками – 2 шт.
10. Доска демонстрационная магнитная -1 шт.
11. Стол, тумба, шкаф с секциями (экспериментирование) – 1 шт.
12. 14. Стул для взрослого – 2 шт.
13. 16. Стеллаж (магазин) – 1 шт.
14. Стеллаж (библиотека) – 1 шт.

***Центр настольных игр***

Цель:Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Пазлы крупные
2. Пирамидки
3. Матрешки.
4. Сортеры
5. Стаканчики-пирамидка

***Центр транспорта и логистики***

Цель:Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.

К данному центру имеются выносной корабль и машина-такси по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

1. Машины:

А)Трактор

Б) Грузовые

В) Легковые

***Центр конструирования***

Цель:Развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.

Обеспечение:

1. Конструктор
2. Кубики

***Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня, семья»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

1. Мебель «Кухня» с плитой, полками

2. Муляжи овощей – 2 набора.

3. Муляжи фруктов – 2 набора.

4. Муляжи хлебо - булочных изделий - 1 набор

9. Наборы столовой посуды: кружки, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, кастрюли, сковорода,

10. Коляски 1 шт.

11. Кроватка для кукол – 1шт

14. Телефон

15. Постельный набор в кроватку

16. Куклы - 3 шт

***Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом

5. Набор парикмахера (расческами, феном)

6. Предметы-заместители.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Зоопарк»***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Расширение словарного запаса. Воспитание заботливого и бережного отношения к животным, приобретение навыков ухода за ними, реализация познавательного интереса к миру животных. Профориентация (ветеринар, животновод, рабочий по уходу за животными)

Обеспечение:

* Набор домашних животных, наборы насекомых и птиц.
* Резиновые игрушки в виде животных

Игру можно дополнять кубиками для строительства фермы, вольеров, стойла, хлева.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Магазин»***

Цель: формирование у детей об окружающей социальной жизни, приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения, знакомство детей с профессиями продавца, кассира.

Обеспечение:

1. Касса – 2 шт.
2. Муляжи овощей и фруктов.

***Центр познания окружающего мира***

Цель:Формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Календарь природы.
2. Карточки выносные по разным темам.

Дополнить: сезонные картинки и картинки природных явлений.

***Центр экспериментирования***

Цель:Формирование ролевых действий (ученый, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие и поддержание любознательности, интереса к экспериментированию, к познанию мира, расширение кругозора, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Баночки с крупами и другими сыпучими материалами
2. Коктейльные трубочки,
3. Прозрачные стаканы одноразовые,
4. Пластиковые контейнеры пустые 0,5 л
5. Пипетки
6. Вата, фольга, скрепки, магниты, маленькие пакеты, салфетки,
7. Камешки, песок, шишки, ракушки, семена,
8. Тряпочки для уборки
9. Коллекции тканей
10. Коллекции бумаги
11. Картотека опытов.

***Центр книги, библиотека***

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

* Тематическая подборка детской художественной литературы.

***Центр театральной деятельности***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Обеспечение:

1. Театр теней.
2. Мелкие резиновые зверюшки, подходящие временно для настольного театра
3. театр на пальцах
4. театр на ладошках
5. настольный театр

***Центр художественно-эстетического творчества***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Стол для самостоятельной творческой деятельности
2. Трафареты,
3. Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, ножницы и прочие канцелярские принадлежности для творчества.
4. Карандашницы.

***Музыкальный центр***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

* Погремушки