МБДОУ детский сад № 4

Паспорт группы **«Солнышко»**

Младшая группа 2-3 года

**Воспитатель**: Иванова А.А.

Младшая группа «Солнышко» (2-3года) общеразвивающей направленности Пространственное расположение

Группа находится на 2-ом этаже, состоит из \_\_4\_\_\_ помещений:

• Раздевалка (на первом этаже);

• Туалетная комната;

• Игровая комната;

• Спальная комната.

**В группе выделены следующие центры детской деятельности:**

1. Центр бытового труда (дежурства)

2. Центр настольных игр

3. Центр сюжетно-ролевых игр

А) Кухня-кафе

Б) Семейный центр

В) Больница

Г) Парикмахерская

Д) Гараж

4. Центр познания природы.

5. Центр экспериментирования.

6. Центр книги, библиотека.

7. Центр художественно-эстетического творчества

8. Центр патриотического воспитания

9. Центр конструирования.

***Приемная комната***

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

**Задачи:1**. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Шкафы для хранения одежды детей – 22шт

2. Скамейки – 2шт.

3. Информационный стенд для родителей – 2шт

4. Папки-передвижки;

5. Стенд «Наш вернисаж» - 1шт

6. Стенд «Объявления» - 1шт  
 7. Шкаф сушилка для обуви – 1шт

***Туалетная комната***

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 4 шт.  
 2.Унитаз для взрослых – 1 шт.

3. Раковины для детей – 4 шт.

4. Раковина для взрослых - 1 шт

5. Полотеничница на колесах секций для полотенец - 15 шт.

5. Душ-поддон - 1 шт.

6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.

7. Зеркало – 1шт.

***Спальная комната***

Цель: Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствие с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати одноярусные – 19шт

2. Стол письменный – 1 шт

3. Стул для взрослого – 1 шт  
 4.Шкаф полками для литературы – 2шт  
 5. Шкаф для белья – 1 шт  
 6.Шкаф «Светофор» - 1шт.

***Групповая комната***

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Мойка двухсекционная – 1шт.  
 2. Стол - шкаф для раздачи – 1шт.  
 3. Шкаф для посуды навесной – 1шт.  
 4. Мойка для взрослых – 1шт.

5. Стол обеденный для детей – 4 шт.

6. Стулья детские - 19 шт.  
 7. Интерактивная доска с проектором – 1шт  
 8. Телевизор – 1шт  
 9.Ноутбук – 1шт  
 10. Принтер для печати – 1шт.

11. Стеллаж детский природа– 1 шт.  
12.Шкаф детский экспериментирование – 1шт.  
13. Шкаф детский «Больница»

14. Шкаф детский угловой «кухня»,– 1 шт.

15. Уголок детский для рисования со стулом– 1 шт.

16. Уголок детский с зеркалом и стулом «Парикмахерская»1шт.  
17. Диван детский – 2шт

18. Кровать двухъярусная для кукол – 1шт.  
 19. Шкаф «Хозяюшка» -1шт

20. Доска демонстрационная магнитная -2шт.  
21. Стол детский – 1шт.  
22. Стол письменный – 1 шт.  
23. Стул для взрослого – 3 шт.

24. Шкаф для настольных игр большой – 2 шт.

25.Шкаф - стеллаж (Гараж) – 1шт.

***Центр бытового труда. (дежурство)***

Цель: приобщение к труду, развитие потребностипомогать старшим, самостоятельности,приобретение навыков сервировки и уборки.

Обеспечение:

1. Фартуки – 2 шт

2. Косынки – 2 шт

3. График дежурств – 1шт

***Центр настольных игр***

Цель:Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Шнуровки (различные)

2. Домино.

3. Пазлы мелкие.

4. Пазлы крупные.

5. Мозайка

6. Набор букв и цифр картонный.

7. Лото.

8. Мягкие пазлы

9. Пирамидки большие и маленькие.

10. Игры формы на палочках.

11. Настольно печатные игры.

12. Поп – ит.

13. Игры вкладыши.  
 14. Игра прищепки.  
 15. Куб подбери по форме.

***Центр «Мастерская»***

Цель: Закреплять знания о бытовых инструментах, развивать интерес к заботе о бытовых приборах и готовность их чинить, следить за исправностью технического оборудования дома, помогать папе.

Обеспечение:

1. Набор игрушечных пластмассовых инструментов.

2. Каски строителя.

3. Конструктор с пластмассовыми гайками и болтиками,

***Центр транспорта (Гараж)***

Цель:Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.

К данному центру имеются выносной корабль и машина-такси по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

1. Машины (легвовы, грузовые, трактора)  
 2. Мелкие машины

***Центр конструирования***

Цель:Развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.

Обеспечение:

1. Лего крупное

2. Кубики деревянные мелкие.

3. Конструктор пластмассовый (замок)

***Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня, кафе, семья»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

1. Мебель угловая «Кухня» с плитой, раковиной, полками

2. Муляжи овощей – 2 набора.

3. Муляжи хлебо - булочных изделий - 1 набор

4. Муляжи мясных и колбасных изделий – 1 набор

5. Прихватка повара.

6. Наборы столовой посуды: кружки, блюдца, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, разносы, кастрюли, сковорода,чайник

10. Коляски – 2шт.

11. Кроватка для кукол двухъярусная – 1шт

12. Ванна для куклы

14. Телефон

15. Постельный набор в кроватку

16. Куклы   
 17. Детская стиральная машина

***Центр сюжетно-ролевых игр «Больница»***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, формирование навыков ухода за больными, закрепление назначения медицинских инструментов, воспитание в детях внимательности, чуткости, сострадания, заботы, расширение словарного запаса, профориентация.

Обеспечение:

1. Халат и шапочка доктора – 3 комплекта

2. Набор инструментов «Доктор»

(шприц, ножницы, градусник, слушалка, лопатка для горла и прочее)

3. Предметы-заместители, баночки

4. Карандаш и бумага  
 5.Кровать

***Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом

2. Фартук

3. Накидка

4. Заколки и резинки

5. Набор парикмахера со стаканами,расческами, феном, бигудями, ножницами и прочим)

6. Предметы-заместители.

***Центр природы***

Цель:Формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1.Комнатные цветы

2. Календарь природы

3. Ведра, грабли, совки, сито

4. Ёмкости для посадки растений

5.Карточки выносные по разным темам  
 6.Наборы животных (домашние, дикие)

***Центр экспериментирования***

Цель:Формирование ролевых действий (ученый, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие и поддержание любознательности, интереса к экспериментированию, к познанию мира, расширение кругозора, обогащение словаря.

Обеспечение:

2. Баночки с крупами и другими сыпучими материалами

3. Коктейльные трубочки.

4. Прозрачные стаканы одноразовые,

5. Пластиковые контейнеры пустые 0,5 л.

6. Ракушки.

7. Лупа, шприцы, зеркало, сачок.

8. Вата, фольга, скрепки, магниты, маленькие пакеты, салфетки,

9. Опилки, камешки, пуговицы, песок, шишки, скорлупа орехов, семена,

10. Тряпочки для уборки, фартуки непромокаемые, пр.

11. Коллекции семян

12. Коллекции тканей

13. Коллекции бумаги

14. Картотека опытов.

15. Гербарий.   
 16. Книги о природе и животных.  
 17 Настольные игры.

***Центр книги, библиотека***

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.

2. Портреты детских писателей.

Дополнить: игры на запоминание произведений, героев, сюжетов, писателей.

***Центр художественно-эстетического творчества***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Стол для самостоятельной творческой деятельности

2. Трафареты,

3. Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, ножницы и прочие канцелярские принадлежности для творчества на 20 человек.

4. Доски магнитные.

5. Карандашницы.

6. Раскраски.

***Центр патриотического воспитания***

Цель:Развитие познавательного интереса к своей стране, родному городу, природе. Формирование патриотических чувств, знакомство с символикой нашей страны, родного города.

Обеспечение:

1. Портрет президента

2. Изображения символов государства: флаг, герб, гимн.

3. Изображения символов города: герб.

4. Картинки с видами столицы России

5. Картинки с достопримечательностями.

6. Матрешки.

7. Летбук.

Дополнить: книги и литература для детей и педагогов по России, игры на закрепление знаний.