МБДОУ детский сад № 4

Паспорт группы **«Вишенка»**

Подготовительная группа 6-7 лет.

**Воспитатель**: Жолобова Г.М.

Подготовительная группа «Вишенка» (6-7 лет) общеразвивающей направленности

Пространственное расположение

Группа находится на 2-ом этаже, состоит из \_\_4\_\_\_ помещений:

• Раздевалка;

• Туалетная комната;

• Игровая комната;

• Спальная комната.

* Мини спортивно – музыкальный зал

**В группе выделены следующие центры детской деятельности:**

1. Центр бытового труда

2. Центр настольных игр

3. Центр сюжетно-ролевых игр

А) Кухня-кафе

Б) Семейный центр

В) Поликлиника

Г) Парикмахерская

Д) Мастерская

Е) Водители

4. Центр познания природы.

5. Центр экспериментирования.

6. Центр книги, библиотека.

7. Центр театральной деятельности.

8. Центр художественно-эстетического творчества

9. Музыкальный центр

10. Центр логики и математики

11. Центр ряжения

12. Центр уединения

13. Центр патриотического воспитания

14. Центр правил дорожного движения

15. Центр транспорта и логистики

16. Центр конструирования.

17. Центр двигательной активности.

***Приемная комната***

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

**Задачи:1**. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей

2. Скамейки

3. Информационный стенд для родителей

4. Папки-передвижки;

5. Стенд «Наше творчество»

6. Консультации специалистов.

7. Сушильные шкафы для вещей

***Туалетная комната***

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 4 шт.

2. Раковины для детей – 4 шт.

3. Раковина для взрослых - 1 шт.

4. Шкафчики секционные для полотенец - 25 шт.

5. Душ-поддон - 1 шт.

6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.

7. Зеркало

***Спальная комната***

Цель: Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствие с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати:

Итого 20 спальных места.

2. Оздоравливающее оборудование после сна.

А) набор массажных ковриков для ступней

Б) бревнышки для хождения по неустойчивой поверхности

В) массажный коврик из пробок ручного изготовления

3. Шкаф– 1 шт

***Групповая комната***

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный для детей – 4 шт.

2. Стол для рисования детей – 1 шт.

3. Стулья детские - 20 шт.

4. Шкаф детский природа– 1 шт.

5. Шкаф детский «кухня»,– 1 шт.

6. Шкаф изо для канц. товаров – 1 шт.

7. Шкаф детский «Парикмахерская»

8. Стеллаж с полками - 4 шт.

9. Шкаф с вешалкой для костюмов

10. Шкаф модульный – 1 шт.

11. Доска демонстрационная магнитная -1шт.

12. тумба (экспериментирование) – 1шт.

13. Стол письменный – 1 шт.

14. Стул для взрослого – 1 шт.

15. Шкаф для пособий большой – 1 шт.

16. Стеллаж (магазин) – 1шт.

***Центр бытового труда.***

Цель: приобщение к труду, развитие потребностипомогать старшим, самостоятельности,приобретение навыков сервировки и уборки.

Обеспечение:

1. Фартуки – 2 шт

2. Косынки – 2 шт

3. Совок с веником – 2 шт

4. График дежурств – 1шт

***Центр настольных игр***

Цель: Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Магнитный доски

2. Домино

3. Пазлы мелкие – 4 шт

4. Мозаика –4 шт

5. Пазлы крупные - 1 шт

6. Набор букв и цифр картонный

7. Лото неполное

8. Пазлыкрупнык

9. пирамидки

10. Матрешки.

11. Настольно печатные игры.

12. Бусы деревянные

13. Строитель крупный

14. Строитель деревянный.

***Центр правил дорожного движения***

Цель: Закрепление знаний о дорожных знаках, соблюдении правил, умений уступать дорогу, играть дружно.

Обеспечение:

1. Наглядные картинки дорожных знаков

2. Настольная игра с полем, знаками, машинками

3. Модельки машинок мелкие - 5 шт

***Центр «Мастерская»***

Цель: Закреплять знания о бытовых инструментах, развивать интерес к заботе о бытовых приборах и готовность их чинить, следить за исправностью технического оборудования дома, помогать папе.

Обеспечение:

1. Набор игрушечных пластмассовых инструментов.

2. одежда мастера.

3. Каска строителя,

4. конструктор с пластмассовыми гайками и болтиками,

***Центр транспорта и логистики***

Цель:Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.

К данному центру имеются выносной корабль и машина-такси по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

1. Машины

А)Трактор – 2 шт

В) Легковая – 2 шт

Г) Военная – 1шт

4. Мелкие машины – (находятся в центре ПДД)

***Центр конструирования***

Цель:Развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями

и по замыслу.

Обеспечение:

1. Лего крупное – 3 набора по 129 деталей

2. Кубики деревянные и пластмассовые цветные мелкие.

3. Конструктор

4. Конструктор

5. Конструктор

6. Конструктор «Плоские картинки» мелкий - 1 уп.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня, кафе, семья»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

1. Мебель «Кухня» с плитой, раковиной, полками

2. Муляжи овощей – 2 набора, в т. ч 1 на липучках

3. Муляжи фруктов – 2 набора, в т. ч. 1 на липучках

4. Муляжи хлебо - булочных изделий - 1 набор

5. Муляжи мясных и колбасных изделий – 1 набор

6. Муляжи кондитерских изделий – 2 набора

7. Халат, колпак и прихватка повара.

8. Весы

9. Наборы столовой посуды: кружки, блюдца, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, разносы, кастрюли, сковорода,

10. Коляски 2

11. Кроватка для кукол – 1шт

12. Переноска для куклы тканевая

13. Ванна для куклы

14. Телефон

15. Постельный набор в кроватку

16. Куклы

***Центр сюжетно-ролевых игр «Поликлиника»***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, формирование навыков ухода за больными, закрепление назначения медицинских инструментов, воспитание в детях внимательности, чуткости, сострадания, заботы, расширение словарного запаса, профориентация.

Обеспечение:

1. Халат и шапочка доктора

2. Набор инструментов «Доктор»

(шприц, ножницы, градусник, слушалка,

лопатка для горла и прочее)

3. Предметы-заместители, баночки

4. Карандаш и бумага

5. Иллюстрации частей тела

Дополнить: «лабораторией» из центра экспериментов, «аптекой» с емкостями для лекарств, лоскутами, бинтами из ткани.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом

2. Фартук

3. Накидка

4. Заколки и резинки

5. Набор парикмахера со стаканами,расческами, феном, бигудями, ножницами и прочим)

6. Предметы-заместители.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Почта» ( в контейнере)***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыка принятия и получения корреспонденции, подарков, расширение репертуара игр в системе человек-знак.

Обеспечение:

Игра в процессе создания: сумка почтальона, печать, штамп, карандаши, бумага. Планируется как выносная.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Зоопарк» (в контйнерах)***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Расширение словарного запаса. Воспитание заботливого и бережного отношения к животным, приобретение навыков ухода за ними, реализация познавательного интереса к миру животных. Профориентация (ветеринар, животновод, рабочий по уходу за животными)

Обеспечение:

Набор домашних животных, наборы насекомых и птиц.

Игру можно дополнять кубиками для строительства фермы, вольеров, стойла, хлева.

Дополнить: набор диких животных (тигр, медведь, волк, лиса, крокодил, лев, белый медведь и прочие, макеты деревьев и других растений.

***Центр познания окружающего мира***

Цель:Формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Карта мира животных

2. Календарь природы

3. Ежедневный календарь

4. Глобус

5. Плакаты и карточки выносные по разным темам

Дополнить: сезонные картинки и картинки природных явлений.

***Центр экспериментирования***

Цель: Формирование ролевых действий (ученый, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие и поддержание любознательности, интереса к экспериментированию, к познанию мира, расширение кругозора, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Песочные часы 2шт.

2. Баночки с крупами и другими сыпучими материалами

3. коктейльные трубочки,

4. прозрачные стаканы одноразовые,

5. пластиковые контейнеры пустые 0,5 л, баночки для анализов,

6. пипетки,

7. лупа,

8. вата, фольга, скрепки, магниты, маленькие пакеты, салфетки,

9. опилки, камешки, пуговицы, песок, шишки, ракушки, семена,

10. тряпочки для уборки, фартуки непромокаемые, пр.

11. Коллекции семян

12. Коллекции тканей

13. Коллекции бумаги

14. Картотека опытов.

15. гербарий.

***Центр книги, библиотека***

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.

2. Портреты детских писателей.

Дополнить: игры на запоминание произведений, героев, сюжетов, писателей.

***Центр театральной деятельности***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Обеспечение:

1. Маски героев на голову

2. Маски-кепки героев меховые

3. Театр теней.

4. Мелкие резиновые зверюшки, подходящие временно для настольного театра, пересортица

5. театр на пальцах

6. театр на ладошках

7. настольный театр

***Центр ряжения***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса.

Обеспечение:

1. Шкаф с перекладиной и вешалками для костюмов

2. Костюмы

3. Сумки – 3 шт

4. Рюкзаки – 3 шт

5. Юбки

6. Головные уборы, платки.

Дополнить: кофты, шорты, шарфы, бусы и другие элементы для ряжения, тематические костюмы для 2-3 сказок.

***Центр художественно-эстетического творчества***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Стол для самостоятельной творческой деятельности

2. Трафареты,

3. Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, ножницы и прочие канцелярские принадлежности для творчества на 20 человек.

4. Доски магнитные.

5. Карандашницы.

6. Раскраски.

***Музыкальный центр***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Ксилофон – 1 шт

2. Металлофон – 1 шт

3. Колокольчики – 8шт

4. Бубен – 2 шт

5. дудка, (в патриотическом центре)

6. синтезатор – 1 шт.

7. гармонь игрушечная – 1 шт.

8. Картотеки: «Детские композиторы», «Музыкальные инструменты», «Музыкально-дидактических игр для детей старшей группы».

Дополнить: Деревянные ложки.

***Центр логики и математики***

Цель:Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Емкости для раздаточного материала

2. Планшеты для выкладывания материала детьми

3. Деревянные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).

4. Счетные палочки

5. Счеты – 2 шт

6. Демонстрационный картонный материал геометрических фигур

7. Демонстрационный картонный материал по теме шире-уже, выше- ниже.

8. Плакаты с цифрами, геометрическими фигурами.

Дополнить: овалы, цифры на каждого ребенка, геометрический демонстрационный материал (цилиндр, пирамида, конус, игровые наборы на деление (доли, части, геометрические головоломки.)

***Центр уединения***

Цель: Предоставление возможности побыть одному, в тишине.

Обеспечение:

1. Коврик

2. Палатка-домик

3. подушка-обнимушка

Коврик-пазл в свободном доступе, домик выносной и переносной в спальню для расширения пространства тишины.

Дополнить: Обновить палатку.

***Центр патриотического воспитания***

Цель: Развитие познавательного интереса к своей стране, родному городу, природе. Формирование патриотических чувств, знакомство с символикой нашей страны, родного города.

Обеспечение:

1. Портрет президента

2. Изображения символов государства: флаг, герб, гимн.

3. Изображения символов города: герб.

4. Картинки с видами столицы России

5. Картинки с достопримечательностями.

6. Матрешки.

7. Летбук.

Дополнить: книги и литература для детей и педагогов по России, игры на закрепление знаний.

***Центр двигательной активности (в зале)***

Цель: Стимулирование желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Кегли – 1 набор

2. Кольцеброс – 1 шт.

3. Скакалки – 4 шт.

4. Мячи большие – 3 шт.

5. Массажные коврики – 2 вида

6. Мячи мелкие, диаметром 6 см – 6 шт.

7. Дидактический материал с комплексами упражнений на крупную и мелкую моторику, подвижные игры, материал для упражнений на дыхание