

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4
(протокол от 03.04. 2023 г. № 2)



И.А. Сиверикова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
Руководитель	Сиверикова Ирина Александровна
Адрес организации	152070, Россия, Ярославская область, г. Данилов, ул. Петербургская, д. 16, ул. Свердлова, д.8.
Телефон	8(48538)5-13-01, 8(48538)5-12-02
Адрес электронной почты	mdbdou.det.sad4@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://ds4dan.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Даниловского муниципального района Ярославской области, управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области
Дата создания	2007 год, 2009 год
Лицензия	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2016 № 393/16 , дополнительное образование детей и взрослых от 28.01.2020 №8/05-03

Ясельная группа «Петушок»	От 1года до 3 лет – 10 детей
Вторая младшая группа «Вишенка»	От 3 лет до 5 лет – 19 детей
Подготовительная группа «Ручеек»	От 5 лет до 7 лет – 16 детей

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду разработана и утверждена рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ детский сад №4.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей); - участие в разработке и обсуждении программ развития детского сада; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - выполнение иных функций, вытекающих из устава детского сада и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада № 4 (ООП детского сада) в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	10	22%	35	78%	0	0%	45	100%
Качество освоения образовательных областей	6	13%	39	87%	0	0%	45	100%

В августе-сентябре педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование (лицензия от 28.01.2020 №8/05-03)

В детском саду работают студии по художественно-эстетическому направлению:

- **Студия «Ложжари» по развитию музыкальных способностей у дошкольников.**

Цель: обогащение духовной культуры детей через игру на русских народных инструментах.

Задачи:

- Приобщать детей к русской национальной культуре;
- Обучать основам техники игры на ложках и других народных инструментах, формировать необходимые умения и навыки для дальнейшего совершенствования в игре на музыкальных инструментах;
- Развивать музыкальные способности дошкольников;
- Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка, учитывая его индивидуальные возможности.

- **Студия театральной деятельности «Калейдоскоп».**

Цель: обобщение и распространение опыта деятельности педагогов ДОУ по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре;

Задачи:

- Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых и творческого общения участников;
- Обновлять содержание работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в театрализованной деятельности;
- Повышать мотивацию деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

- **Изобразительная студия «Радость творчества».**

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

- Развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетическое чувство (понимания прекрасного);
- Воспитывать интерес и любовь к искусству;
- Формировать знания элементарных основ реалистического рисунка: формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; развитие навыков и умений работы с различными художественными материалами.

№	Название студии	Кол-во детей	Возраст детей	Руководитель студии
1	«Ложжари»	11 14	средняя группа (4-5 года), подготовительная группа (6-7 лет)	Капралова И.И. – музыкальный руководитель
2	«Калейдоскоп»	19	средняя группа (4-5 лет)	Жолобова Г.М. – воспитатель
3	«Радость творчества»	16	подготовительная группа (6-7 лет)	Смирнова Л.А. - воспитатель

Социальный паспорт семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	20%
Два ребенка	19	42%
Три ребенка и более	17	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический состав

ФИО/должность	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
Круглова А.А. – учитель-логопед	5 лет	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности	с 24.10.2022г. по 01.11.2022г. 40ч.
Капралова И.И. – муз. рук.	47 лет	среднее профессиональное педагогическое	высшая категория	с 16.06.2021г. по 30.06.2021г., 72ч.
Жолобова Г.М. - воспитатель	34 года	среднее профессиональное педагогическое	1 категория	переподготовка с 14.05.2020г. по 13.08.2020г. 480ч. курсы с 17.01.2019г. по 21.03.2019г., 48ч.
Смирнова Л.А. - воспитатель	42 года	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	с 28.02.2018г. по 29.03.2018г., 18ч.

Гуляева Г.И. - воспитатель	40 лет	среднее профессиональное педагогическое	1 категория	с 16.06.2021г. по 30.06.2021г., 72ч.
Андреева Н.В. - воспитатель	37 лет	среднее профессиональное педагогическое	1 категория	с 28.02.2022г. по 09.03.2022г., 40ч.
Мараховская Л.Н. - воспитатель	22 года	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	с 16.06.2021г. по 30.06.2021г., 72ч.
Кузнецова Е.В. - воспитатель	11 лет	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	с 16.06.2021г. по 30.06.2021г., 72ч. переподготовка с 28.02.2022г. по 13.07.2022г. 552ч.
Рачеева А.А. - воспитатель	5 лет	высшее педагогическое		декрет

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, работоспособный.

Методическая работа

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Задачи на учебный год

1. Продолжать направлять физическое развитие на сохранение и укрепление здоровья детей
2. Развивать у детей дошкольного возраста лексико-грамматический строй речи.
3. Продолжать формировать чувства патриотизма (представления о символах района, города, об истории родного края т.д.)

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методической и периодической литературой по разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;

- Периодические подписные издания;

- Художественная литература в соответствии с ОПП, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 телевизора, 2 DVD-плеера, проектор, экран и интерактивную доску;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду имеется выход в интернет во всех возрастных группах и кабинетах. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация детского сада постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, госуслуги и т.д.).

Имеется свой сайт, где педагоги оформляют свои страницы, блоги. Размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначены ответственные за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа детского сада строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На совете родителей предоставляются вся информация о работе детского сада (локальные акты, финансово-хозяйственный план, отчеты, документы по организации питания и др.).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по организации и обновлению предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 3 групповых и спальных комнат, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д.
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой караоке, DVD-проигрывателем, видеомagneтофоном, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; в детском саду имеется шведская стенка, пособие, инвентарь для занятий по физкультуре;
- медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом с кварцевыми ультрафиолетовыми облучателями, прививочным кабинетом, санузлом;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, принтером, ламинатором;
- экологическая комната оформлена настенными панно и изображением «круговорота воды в природе», «четыре времени года», «кому нужна вода», оснащена комплектами лабораторного оборудования «весовые измерения», «плавание и погружение», оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности детей; имеется большой ассортимент домашних растений;
- комната русского быта оформлена в стиле русской избы: русская печь, сундук, стол с лавками, самовар, люлька, русские рушники, ростовые куклы бабки и деда.
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- прачечная;
- кабинет завхоза.

Детский сад оснащен необходимым техническим оборудованием: копирующими аппаратами, цифровой видеокамерой, компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером, ламинатором и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/62,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	673 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.