Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
г. Данилов Ярославской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 4

протокол №

От 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МБДОУ

детский сад № 4

Новиковой Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 2025 года

**Отчет о результатах самообследования**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 детский сад № 4 за 2024 год

**Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детский № 4 г. Данилов, Ярославской области (далее – детский сад, ДОО) составлено в соответствии, с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы качества дошкольного образования, а также анализ деятельности за 2024 год.

**Цель самообследования** – подготовка отчета и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. Проведение самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих ценностей, целей, задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- выявлению существующих проблемных участков;

- определению направлений дальнейшего развития организации.

**Источники информации**: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, справки, программы, статистические данные и др.)

**Форма предоставления информации:** отчет о самообследовании рассматривается на педогагическом совете, утверждается приказом руководителя ДОО, согласуется с учредителем. Самообследование проводилось в соответствии с приказом от 01.03.2024 г. № 14-ахд «О проведении самообследования в МБДОУ детский сад общеразвивающего №4.

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад для детей подлежащей самообследованию, 2024 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | | **Единица измерения** | **Значение показателя** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | 76 | 100% |
| **1.1.**  **1.1.1.** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | человек | 76 |
| В режиме полного дня (07.30. до 18.00) | | Человек | 76 |
| **1.1.2.** | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | человек | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | человек | **0** |
| **1.2.** | **Общая численность воспитанников до 3 лет** | | Человек | 37 |
| 1.2.1. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | человек | 39 |
| **1.4.**  **1.4.1.**  **1.4.2.**  **1.4.3.** | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** | | Человек |  |
| В режиме полного дня (7.30.- 18 часов) | | Человек | 76 |
| В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | Человек | 76 |
| В режиме круглосуточного пребывания | | Человек | 0 |
| **1.5.**  **1.5.1.** | **Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** | | Человек | 0 |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | Человек | **0** |
| **1.5.2.** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | Человек | **0** |
| **1.5.3.** | По присмотру и уходу | | Человек | **0** |
| **1.6.** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | день |  |
| **1.7.** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | | человек | 11 |
| **1.7.1.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | Человек | 5 |
| **1.7.2.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | Человек | 5 |
| **1.7.3.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | Человек | 3 |
| **1.7.4.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | Человек | 3 |
| **1.8.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | Человек |  |
| 1.8.1. | Высшая | | Человек | 3 |
| 1.8.2. | Первая | | Человек | 3 |
| **1.9.** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | | Человек |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | | Человек | 2 |
| **1.9.2.** | Свыше 30 лет | | Человек | 3 |
| **1.10.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | Человек |  |
| **1.11.** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | Человек | **3** |
| **1.12.** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | Человек |  |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | Человек |  |
| **1.14.** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | |  |  |
| **1.15.** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| **1.15.1.** | Музыкального руководителя | Да/нет | | **Да** |
| **1.15.2.** | Инструктора по физической культуре | Да/нет | | **Да** |
| **1.15.3.** | Учителя-логопеда | Да/нет | | **Да** |
| **1.15.4.** | Логопеда |  | | **Да** |
| **1.15.5.** | Учителя-дефектолога | Да/нет | | **нет** |
| **1.15.6.** | Педагога-психолога |  | | **да** |
| **2.** | **Инфоструктура** | | | |
| **2.1.** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | |  |
| **2.2.** | **Площадь помещений для организации дополнительных видов**  **деятельности воспитанников: спортивно – музыкальный зал** | | | |
| **2.3.** | Наличие физкультурного зала | Да/нет | | **да** |
|  |  | |  |
| **2.4.** | Наличие музыкального зала | Да/нет | | **да** |
| **2.5.** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | | **да** |
|  |  | |  |

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наимеование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Данилова Ярославской области |
| Руководитель | Новикова Екатерина Вячеславовна |
| Адрес организации | 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Свердлова, д.8,  Петербургская д. 16 |
| Телефон, факс | тел: (48538) 5-11-45, [факс](http://www.dostavka.ru/Brother-FAX-236-id_5172757?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=5172757) (48538) 5-10-68 |
| Адрес электронной почты | [mbdoy4.danilov@yarregion.ru](mailto:mbdoy4.danilov@yarregion.ru) |
| Сайт ДОО | [**https://ds4dan.edu.yar.ru/**](https://ds4dan.edu.yar.ru/) |
| Учредитель | Администрация Даниловского муниципального района |
| Дата создания | 1996 |
| Лицензия | 406/16 от 26.08.2016 г., бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – Детский сад) имеет два здания, которые расположены в тихом,  жилом районе города, вокруг находятся частные дома, магазин. Рядом с детским садом Государственный памятник природы регионального значения парк «Горушка» (05/11\ 1992 г.), «Центр сохранения и развития культуры»

«Парк культуры и отдыха».

Здание по улице Петербургской дом 16, является памятником архитектуры,

конца XIX в. Это  был сначала дом Коматовского, двухклассной школой для девочек, в которой на 1 января 1909 года обучались 53 человека, женским 2-классным педагогическим училищем.

Здание детского сада № 4, расположенного по улице Свердлова дом 8 - является памятником архитектуры, истории, культуры: купца Жукова.

В настоящее время это МБДОУ детский сад №4.

Проектная наполняемость – 100 мест.

Общая площадь здания – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1753 кв. м.

Имеется собственная территория для прогулок, 5 прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка, метиостанция. На территории детского сада произрастает большое количество деревьев и кустов, а в летнее время много цветов.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Сотрудничество детского сада со школой искусств и спортивной школой позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, сформировать художественноэстетические навыки. Сотрудничество с пожарной частью позволяет воспитанникам ознакомиться с работой сотрудников МЧС.

**Аналитическая часть**

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО, разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе:

заведующего,

воспитателей,

учителя-логопеда,

педагога - психолога.

**Результаты**:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ

детский сад № 4 (далее – ООП ДО), и ввели ее в действие с 01.09.2024 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка обеспечения качества и доступности образовательной услуги проводится через мониторинг выполнения муниципального задания, где учитываются финансовые показатели, объемные показатели и показатели качества/результата исполнения муниципального задания.

Сведения о численности и наполняемости групп

В 2024 году в детском саду работали 4 группы, все группы общеразвивающей направленности.

- Группа «Ягодка» - общеразвивающая (дети 1,5 до 2 лет);

- Группа «Солнышко» - общеразвивающая (дети от 2до 3 лет);

- Группа «Ручеек» - общеразвивающа (разновозрастная дети от3 до5 лет);

- Группа «Вишенка» - общеразвивающая (дети от 5 до7 лет)

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение посещают **76** детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Колличество групп** | **Колличество детей** |
| «Ягодка» - группа детей раннего возраста | 1 | 20 |
| «Солнышко» - группа детей раннего возраста | 1 | 15 |
| «Ручеек» - группа детей дошкольного возраста | 1 | 19 |
| «Вишенка» - группа детей дошкольного возраста | 1 | 20 |
| колличество выпускников |  | 11 |
| Итого: | 4 | 76 |

**Оценка воспитательной работы**

**Общая цель воспитания**: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 68 | 88,4% |
| Неполная с матерью | 6 | 8,4% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 2 | 3.2% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 18 | 23,6% |
| Два ребенка | 14 | 19% |
| Три ребенка и более | 44 | 57,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

Воисполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023

№21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий последующим тематикам:

1. Выставка рисунков «Портрет папы»
2. Развлечения, досуги, праздники, посвященные Году Семьи.
3. Выставка рисунков «Портрет мамы»
4. Утренний куруг "Семья"
5. Участие в развлекательном шоу "Это мой Ребенок", организованное Молодежным центром "Бригантина"

**Для взаимодействия с родителями**

Общее родительское собрание "Взвимодействие детского сада и семьи"

1.Семейная встреча "Мама и малыш" ("Семейные традиции»)

2. Совместный праздник «Мой папа самый, самый…..»

**3.** Участие родителей в празднике, посвященному "Дню Знаний"

4. Онлайн челлиндж "Выходной, выходной – отдыхайм всей семьей"

5.Постановка сказки «Репка»

6. Выставка- ярмарка "У нашей мамы руки золотые"

7. Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»

8. Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека**»**

**9.** Консультация для педагогов "Семья – залог нравственного воспитания детей» "Детский сад и семья"

**Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО в 2024 году, наблюдается следующее:**

86 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

87 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20 % родителей обращаются за помощь к специалисту);

92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

94 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

**Вывод:** Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания. Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение

компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

**Оценка дополнительного образования**

С ноября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «**Наследники традиций. Мост в будущее»**  по художественно – эстетическому направлению.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по согласию родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 8 человек.

Программа разработана в соответствии с федеральными требованиями и утверждена на педагогическим советом детского сада. Работа по реализации дополнительной образовательной программы не относится к платным услугам. Подробная характеристика — в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направленность, наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст детей** | **Количество воспитанников** |
| 1. | «Рукотворушки»  Художественно – эстетическая направленность | подгрупповая | 6-7 лет | 8 человек |

Занятия проходят во вторую половину дня, 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20-30 минут.

**Вывод:**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно.

Необходимо во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно научной направленности.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Управление детским садом осуществляют**:

Учредитель;

- заведующий детским садом;

- общее собрание трудового коллектива детского сада;

- педагогический совет;

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;

- Управляющий совет.

Порядок выборов органов общественного управления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, встречи за круглым столом  c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ детский сад № 4 ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества образовательной работы с детьми**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* занятие – организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

- Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель итоговой диагностики**: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на начало 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области развития** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **Н.Г.** | **К.Г.** | **Н.Г.** | **К.Г.** | **Н.Г.** | **К.Г.** |
| **1.Социально – коммуникативное развитие** | **23%** |  | **77%** |  | **-** |  |
| **2.Познавательное развитие** | **16%** |  | **38%** |  | **46%** |  |
| **3. Речевое развитие** | **16%** |  | **46%** |  | **38%** |  |
| **4.Художественно – эстетическое развитие** | **61%** |  | **39%** |  | **-** |  |
| **5. Физическое развитие** | **7%** |  | **69%** |  | **24%** |  |
| **Итог** | **24,6%** |  | **53,8%** |  | **21,6%** |  |

Для оценки уровней эффективности педагогических воздействий и уровня развития качества освоения образовательных областей воспитанниками педагоги используют пособие – педагогическая диагностика индивидуального развития детей под редакцией Верещагиной. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Как показывает мониторинг, по результатам освоения основной общеобразовательной программы

на сентябрь 2024 года большее количество воспитанников со средним уровнем освоения планируемых результатов по образовательным областям (**таблица)**

В июне 2024 года педагогом – психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программой. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении художественно – эстетическое развитие воспитанников требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

**Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением пеогагического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В2024году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законныхпредставителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детскогосада, направленных на взаимодействие с родителями (законнымипредставителями) воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявнными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**Организация инновационной деятельности.**

# В соответствии с приказом Администрации Даниловского Муниципального района управления образования от 02.09.2024 г. под № 251 «Об организации методической сети районе» определить

# Муниципальную инновационную площадку **«Сетевое взаимодействие ДОО как условие повышения качества дошкольного образования»**

# **В рамках проекта «Сетевое взаимодействие ДОО как условие повышения качества дошкольного образования**», и на основании приказа заведующего МБДОУ Новиковой Е.В. от 03.09.2024 г. под № 31/1 – ОД

# в детском саду, с сентября 2024 года, функционирует инновационная площадка *«Духовно-нравственное*[*воспитание дошкольников средствами традиционной*](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej)*культуры в ДОО и семье»*

# Работа инновационной площадки *«Духовно-нравственное*[*воспитание дошкольников средствами традиционной*](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej)*культуры в ДОО и семье»* осуществляется в детском саду с младшей группы и включает в себя поэтапное, постепенное воспитание и развитие ребенка на традициях народной культуры.

# **В рамках инновационной площадки детский сад** взаимодействует с родительской общественностью, социальными портнерами и другими дошкольными учреждениями.

# Степень новизны заключается в осуществлении художественно-эстетического цикла через интеграцию художественно-творческой и речевой деятельности детей, как одной из форм взаимопроникновения различных направлений по приобщению детей к русской народной культуре.

# Цель: создание условий для объединения усилий детского сада, социума и семьи в **духовно** – нравственном **воспитании детей дошкольного возраста через приобщение к Российским** ценностям и культурному наследию родного края.

**Для достижения выбранной цели были определены задачи**:

- развитие социокультурной основы личности, начиная с **дошкольного возраста**;

- обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития детей;

- **создание** единого социокультурного **контекста воспитания и общения в образовательном учреждении и семье**, повышение педагогической культуры родителей;

- интеграция знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, формирование опыта ее целостного **восприятия**;

- обеспечение преемственности **образования** на разных этапах и в различных формах на основе единой цели, содержания, педагогических технологий;

- обеспечение педагога социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

**Для решения поставленных задач включили следующее**:

1. Народные праздники, как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединённых собственными действиями, общими переживаниями.

2.Народные игры.

3. Приобщение детей к крестьянской культуре и быту.

4. Знакомство с предметами народно-прикладного искусства, с народным костюмом , с разными видами декоративного искусства, с колокольчика и колоколами, с архитектурой, с устным народным творчеством.

Работа инновционной площадки «Духовно нравственное воспитание дошкольноков средствами традиционной культуры в ДОУ и семье»планируется в соответствии с народным и федеральным календарём и проводится в следующих направлениях:

- с педагогами,

- с детьми,

-с родителями,

- с социумом.

# С работой и планом инновационной площадки *«Духовно-нравственное*[*воспитание дошкольников средствами традиционной*](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej)*культуры в ДОО и семье»* можно познакомиться на сайте образовательной организации.

# Составной частью методической работы ДОО по совершенствованию педагогического мастерства работников является наставничество. Эта деятельность, включает в себя:

# - работу с молодыми специалистами;

# - деятельность по адаптации новых педагогических кадров в организации;

# - работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность;

# - организацию работы с кадрами по итогам аттестации;

# - обучение при введении новых технологий и инноваций;

# - обмен опытом между членами педагогического коллектива.

# Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: оценка качества процесса реализации программы наставничества; оценка мотивационноличностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. По результатам мониторинга наблюдается профессиональный рост молодых педагогов.

# Вывод: Важной составляющей образовательной деятельности детского сада является организация инновационной деятельности, как ресурса повышения качества образования. Вследствие этого осуществляется планирование, организация, руководство и контроль инновационной деятельности детского сада.

# 5.Оценка кадрового обеспечения

# В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

# Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории к началу 2024 года.

# Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

# Всего работают 27 человек.

# Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Воспитатель – 7,

музыкальный руководитель – 1,

педагог-психолог – 1 (совместитель)

учитель-логопед – 1;

инструктор по физической культуре – 1(совместитель)

**Характеристика педагогов по квалификации на 1 сентября 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не аттестованы** |
| **3** | **3** | **-** | **6** |
| **24,9%** | **24,9%** |  | Причина не аттестации – стаж в должности менее 2 лет.  Не желание атестоваться.  **49,8%** |

# Концептуальные идеи, заложенные в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

**Повышение квалификации педагогов в 2022 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **ФИО педагога** |
| 1. | - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и деятельности музыкального руководителя ДО» | Музыкальный руководитель Широкова И.А. |
| 2. | Общество с ограниченной ответственностью "Образовательный центр" ИТ-перемена  "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО | Сухоешкина Л.В. - воспитатель |
| 3. | участие в 12-м Региональном методическом автопробеге "В поисках идеальной среды для развития ребенка". | Азизова М.В. учитель - логопед |
| 4. | Участие в муниципальном конкурсе «Педдебют» | Куликова Ю.С. |
| 5. | 29-30 октября Слёт молодых педагогов и наставников Ярославской области. | Куликова Ю.С., Новикова Е.В. |

Педагоги ДОУ принимают участие в инновационной, научно-практической деятельности:

1.Технология - лэпбук.

2.Технология-ИКТ (подготовка презентаций, изготовление буклетов).

3. Разработка пособий.

4. Проектная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Процент участия педагогов** |
| Технология лэпбук | **50%** |
| Технология ИКТ | **100%** |
| Апробация программы «Первые шаги» | **100%** |
| Разработка пособий | **25%** |
| Проектная деятельность | **25%** |

**Самообразование педагогов**

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самими воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Темы по самообразованию:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **педагог** |
| «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» | Хорунова Е.М**.** |
| «Развитие творческих способностей детей раннего возраста через использование лепки из соленого теста» | Куликова Ю.С. |
| «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» | Иванова А.А |
| «Логаритмика, как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» | Азизова М.В. |
| «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» | Васильева Г.А. |
|  | Андреева Н.В. |
| «Дидактическая игра, как средство развития творческих способностей у детей» | Жолобова Г.М. |
| «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре» | Сухоешкина Л.В. |
| «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры» | Трубанова К.А. |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи,с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н. Обучение работников в 2024 годау проведено успешно.

# Вывод: Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Анализ данных образовательного уровня педагогов позволяет оценить ситуацию кадрового обеспечения как стабильную. Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОО. Участие педагогов в работе СМИ позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, получать интернет – консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта ДОО, создавать свои сайты. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

# 6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

# Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

# В ДОО функционирует методическая библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП модулям. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

# Педагогические работники имеют право:

# - получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

# - получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

# - получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

# - получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

# Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в группах.

# Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

# - компьютер – 4,

# - ноутбук – в каждой группе и в кабинетах у специалистов;

# - принтер в каждой группе;

# - экраны с необходимым оборудованием в 2 группах;

# - телевизоры во всех возрастных группах .

# Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт, страницу В Контакте, информационные стенды, родительские собрания.

# Вывод: В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество педагогической литературы, изданий периодической печати, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями, в детском саду имеется отдельная методическая комната, где представлены необходимые пособия, демонстрационный материал, картины для проведения занятий, разработаны картотеки по образовательным областям.

# В 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой, соответствующей новой федеральной программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

# Обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

# 7. Оценка материально-технической базы

# 02.05 2024 года прошло объединение детских садов №127 и №4.

# Детский сад № 4 занимает два кирпичных здания в два этажа.

# На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

# По итогам выявлено:

что созданная среда, не отвечает в полной мере ФГОС ДО и не несёт той положительной роли в развитии детей дошкольного возраста. Анализ подтолкнул нас к поиску инновационных форм и подходов к созданию РППС в ДОУ.

Изучив возрастные особенности детей дошкольного возраста, методические рекомендации, программы, опыт других дошкольных учреждений, мы начали создавать свою развивающую предметно пространственную среду.

# В группах старались создать комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду.

# Оборудовали новые центры развития для разных видов деятельности детей (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и др.).

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения для организации образовательного процесса | Оснащенность помещений |
| Групповые комнаты | В групповых комнатах создана предметно пространственная среда согласно возрасту.Группы оборудованы набором разно-ростовой (столы, стулья) и мягкой мебелью, стеллажами для дидактического и игрового материала, инструменты и приспособления для рисования, игровыми модулями (кухня, гостиная, парикмахерская, магазин, горка, мягкий модульный конструктор), спортивным и выносным инвентарем. |
| Методический кабинет | Методические книги и пособия, компьютер – 1, принтер – 2 (цветной и черно – белый), сканер, ломинатор, калонки,развивающие и дидактические игры, диски, картины, папки с документацией |
| Кабинет для методических наглябных и пособий |  |
| Музыкально - физкультурный зал | Пианино - 1, музыкальный центр – 2, колонка, экран и необходимое оборудование к ней, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски. Имеется костюмерная.Скамейки, маты, обручи, кегли, мячи разных размеров, массажные дорожки, скакалки, мягкие модули. Приобретены Степ-платформы для дополнительных занятий воспитанников |
| Кабинет учителя логопеда | Коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, диски, картины, методическая литература. Приобретен световой стол в кабинет учителя-логопеда, Имеется компьютер, принтер цветной. |
| Кабинет педагога психолога совмещен с методическим кабинетом. | Необходимые пособия, игры, релаксационная лампа «Аквариум». |
| Музейная комната «Моя страна Россия». | Экспонаты: - «Русская изба", «Сударушка», «Чудеса народных прмыслов», Даниловские изразцы, кружок «Рукотворушки» |
| Театральная студия «Веселй балаганчик» | Различные виды театров, пионино, декарации к спектаклям, различные ширмы, фланеллеграф. |
|  |  |
| Игровые площадки | Площадки имеют ограждение, веранды, песочницы и другое игровое оборудование |
| Пищеблок |  |
| Медицинский кабинет |  |
| Обслуживающий персонал | Для обслуживающего персонала имеются оборудованные помещения |

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада воисполнение части 2статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага.

# В 2025 году планируем оборудовать экологическую тропу, свой огород, обновить детские постройки, закупить новые песочные наборы. В групповых комнатах планироум докупить дидактические игры, оборудовать центры уединения.

# Вывод:

# Предметно-развивающая среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности.

# 8. Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников

# Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом Даниловской ЦРБ. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

# Медицинский персонал осуществляет:

# осмотр всех вновь принятых воспитанников;

# • антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год• воспитанников дошкольного возраста; приём и осмотр воспитанников после болезни;

# • оздоровительно – профилактические мероприятия;

# • распределение воспитанников по группам здоровья;

# • изоляцию заболевших воспитанников;

# • проведение иммунопрофилактических мероприятий;

# • санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;

# • анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;

# • работу по проведению карантинных мероприятий;

# • контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблок.

# Охрана и укрепление здоровья детей

# Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОО.

# Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

# Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

# Образовательный процесс ДОО имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

# Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

**Формы и методы укрепления здоровья детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание** |
| **1. Обеспечение здорового ритма жизни.** | - щадящий режим (адаптационный период)  - гибкий режим;  - организация микроклимата и стиля жизни группы |
| **2. Физические упражнения** | - утренняя гимнастика;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - подвижные и динамичные игры;  - профилактическая гимнастика;  - спортивные игры; |
| **3. Гигиенические и водные процедуры.** | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;.  - проветривание помещ |
| **4.Воздушные ванны.** | проветривание помещений;  - сон при открытых фрамугах;  - прогулки на свежем воздухе;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. |
| **5 Активный отдых** | - развлечения, праздники;  - игры – забавы;  - дни здоровья. |
| **6. Фитотерапия** | - фитопитание (чаи, коктейли, отвары); |
| **7. Диетотерапия** | - рациональное питание;  - индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хр. заболевания). |
| **8. Светотерапия** | -обеспечение светового режима; |
| **9. Музтерапия** | - муз.сопровождение режимных моментов;  - муз.оформление фона занятий;  - муз.театрализованная деятельность; |
| **10. психогимнастика** | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; |
| **11. Закаливание** | -босохождение;  - игровой точечный массаж;  - обширное умывание;  - дыхательная гимнастика. |

Регулярно проводится контроль физического воспитания детей:

- осуществление контроля физического воспитания в ДОО в процессе режимных мероприятий; распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров;

- мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностейдетского организма.

**Вывод:** В ДОО реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Таким образом, в ДОО уровень сформированности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни составляет 76,8%, что свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов и специалистов по данному направлению.

**Организация и контроль питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет ответственный за организацию питания в ДОО. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. В 2024 году в ДОО разработано новое 10 дневное меню в соответствии с новым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами питания. Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах) соответствуют таблице №3 согласно новым нормам. Гигиенический журнал сотрудников изменен по рекомендуемому образцу в СанПин. Установлена программа по питанию в детском саду «Вижен-Софт».

Распределение (в процентах)потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи:

завтрак - 20% суточной калорийности,

второй завтрак – 5%

обед — 35%

усиленный полдник — 25%.

Завтрак - 8.30.

Второй завтрак - 10.00., 15.40.

Вывод: Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**9. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи; разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

- реализация общих мероприятий;

- дифференцированная работа с семьями с учетом их проблем и с целью профилактики и выявления семей, находящихся в социально опасном положении: посещение ребенка на дому;

- буклеты с оперативной информацией, консультации педагогов и специалистов ДОО, беседы.

**Система работы с родителями включает:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие родителей в жизни ДОУ** | **Формы участия** |
| В проведении мониторинговых исследований | - Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»  - «Родительская почта».  75% удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива.  25% удовлетворены частично (указывают на отсутствие медперсонала в ДОУ) |
| В создании условий | -Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ;  В субботнике приняли участие  -55% родителей;  -45% -отсутствие времени, занятость на работе. |
|  | - Помощь в создании развивающей предметно – пространственной среды.  - 40% родителей |
|  | - Оказание помощи в ремонтных работах.  - 20% |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | - Наглядная информация "Для вас, родители" (меняется каждые две недели);  семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»).  - Памятки, буклеты.  -Папки-передвижки;  -стенды по безопасности;  -"Учите вместе с нами"  В детском саду создан Сайт ДОУ "Теремок", где размещается иформация для всех родителей ДОУ. В своих группах в ВКонтакте воспитатели размещают наобходимуюиформацию для родителей своей группы.  В целом это дает возможность для: оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ДОУ посредством обновления информации; реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. |

**Вывод:** В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 80 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится на показателях, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Эти показатели утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 5декабря2014 г.N1547.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Показатели** | **Единица измерения (значение показателя)** |
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,  касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющихобразовательную деятельность | |
| 1.1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющейобразовательную деятельность(далее  - организация), и ее деятельности, размещенной наофициальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сетьИнтернет) (для государственных (муниципальных)организаций – информации, размещенной, в том численаофициальномсайтевсетиИнтернет | Баллы (от 0 до10)  **10баллов** |
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации в сетиИнтернет сведений о педагогических работниках организации | Баллы (от 0 до10)  **10баллов** |
| 1.3 | Доступность взаимодействия с получателямиобразовательных услуг по телефону, по электроннойпочте,с помощьюэлектронных сервисов,  предоставляемых на официальном сайте организации всети Интернет, в том числе наличие возможностивнесения предложений, направленных на улучшениеработыорганизации | Баллы (от 0 до10)  **9 баллов** |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электроннойпочте, с помощью электронных сервисов, доступных наофициальномсайтеорганизации) | Баллы (от 0 до10)  **8 баллов** |
| II. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательнойдеятельностиорганизаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность,касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательнаядеятельность | |
| 2.1 | Материально-техническое и информационноеобеспечениеорганизации | Баллы (от 0 до10)  **8баллов** |
| 2.2 | Наличие необходимых условий для охраны иукрепления здоровья, организации питанияобучающихся | Баллы (от 0 до10)  **10баллов** |
| 2.3 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Баллы (от 0 до10)  **10баллов** |
| 2.4 | Наличие дополнительных образовательных программ | Баллы (от 0 до10)  **5 баллов** |
| 2.5 | Наличие возможности развития творческих  способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях,и другихмассовыхмероприятиях | Баллы (от 0 до10)  **8баллов** |
| 2.6 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. | Баллы (от 0 до100  **8баллов** |
| 2.7 | Наличие условий организации обучения и воспитанияобучающихся сограниченнымивозможностями здоровьяи инвалидов | Баллы (от 0 до10)  **2 балла** |
| III. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательнойдеятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,касающийсядоброжелательности,вежливости, компетентностиработников | |
| 3.1 | Доля получателей образовательных услуг,положительно оценивающих доброжелательность ивежливость работников организации от общего числаопрошенныхполучателейобразовательныхуслуг | Проценты (от 0 до 100)  **100 %** |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг,удовлетворенных компетентностью работниковорганизации, от общего числа опрошенныхполучателейобразовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  **100 %** |
| 4. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,  касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг,удовлетворенных материально-техническимобеспечениеморганизации,отобщегочисла  опрошенныхполучателейобразовательныхуслуг. | Проценты (от 0 до 100)  **100 %** |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,отобщего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  **100 %** |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которыеготовы рекомендовать организацию родственникам изнакомым, от общего числа опрошенных получателейобразовательныхуслуг | Проценты (от 0 до 100)  **100 %** |

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

. Требования к «условиям» в образовательном учреждении:

- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса

- Преемственность

- Открытость ДОУ

- Участие общественности в системе оценки качества образования

- Не прерывное повышение профессионального уровня сотрудников

- Инновационность

В период **с 02.05 2024 по 30.11.2024 года** проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- хорошо оснащен и эстетически привлекателен–80%;

- с комфортными психолого-педагогическими условиями–85%;

- с высоким профессионализмом сотрудников–60%;

- с индивидуальным подходом к ребенку–98%;

- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение)–72 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. В целом проведенные исследования показали, что детский сад соответствует установленным требованиям. На высоком уровне находится комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доброжелательность и вежливость работников организации; удовлетворенность организацией в целом. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда.

**11. Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализуется Программа развития.

Образовательная организация предоставляет образование, воспитание и развитие дошкольников в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качественный результат применения образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОО работает сплоченная команда, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития на основе анализа и структурирования возникающих проблем и имеющихся результатов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Кроме того, материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Развивать потенциал педагогических кадров. Продолжать поддержку молодых и талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

2. использовать в работе активных форм методической работы: самообразование, сетевое

взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

3. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

4. Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение

необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление РППС в

помещениях и на территории учреждения современным развивающим

оборудованием.

5. Создание медиатеки в ДОО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития на основе анализа и структурирования возникающих проблем и имеющихся результатов.

Образовательная организация предоставляет образование, воспитание и развитие дошкольников в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качественный результат применения образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса, ориентирована на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОО работает сплоченная команда, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

В будущем году необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность ДОО новые педагогические технологии. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Кроме того, материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

эффективной организации образовательного процесса.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы:

1) Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетов ФГОС ДО.

2) Совершенствовать получение обучающимися качественного дошкольного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

3) Разработать и внедрить систему поддержки одаренных детей. Создание условий для развития способных детей и общей среды для проявления и развития способностей и возможностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений.

4) Развивать потенциал педагогических кадров. Продолжать поддержку молодых и талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

5) Укреплять и пополнять материально – техническую базу детского сада для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).