|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**На педагогическом советеМБДОУ ДС №4 Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ г № \_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ ДС № 4 НовиковаЕ.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_ ОД от \_\_\_\_\_\_\_\_г |
|  |  |  |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 4

города Данилова Ярославской области

Лето — удивительная пора! И каждый  ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Летняя большая перемена  дана дошкольникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил. Это  время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблаготворного воздействия воды при неумеренном пользовании ее.

Основным направлением работы МБДОУ детского сада №4 в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

**1.Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- обеспечивать более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде;

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**2**.**Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

3.**Речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**5**. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Принципы летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:

утренний прием,

 зарядка,

организованные формы работы,

виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований

(обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава в жаркую погоду для детей предусматривается обливаниеводой, и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно

исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

 - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (свободный доступ ребенка к питьевой воде);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОУ);

 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизн

**Формы работы с воспитанниками в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛДАСТИ | СОДЕРЖАНИЕ |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ** | - целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;- наблюдения;- сюжетно-ролевые и дидактические игры;- общение с воспитателями и сверстниками;- экспериментирование |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** | - беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»;- экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.)- отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов; |
| **РЕЧЕВОЕ** | - ситуативные разговоры;- разучивание песенок, скороговорок, стихов;- участие в викторинах, показах кукольного театра;- чтение художественной литературы  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | - восприятие музыкальных произведений;- исполнение музыкально-ритмических движений;- рисование, лепка, изготовление аппликаций;- постановка театрализованных представлений;- пение, слушание музыки;игра на детских музыкальных инструментах |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ** | - беседы о ЗОЖ и видах спорта;- разучивание физических упражнений;- занятия на тренажерах;- спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры;- марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки- плавание |

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**по профилактике детского травматизма;охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;организация и проведение спортивными и подвижными играми;правилами оказания первой помощи;предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;при солнечном и тепловом ударе;оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. |   01.06–31.08 | Воспитатели возрастных групп |
| 1.2 | Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками:по предупреждению травматизма на прогулках;соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУПереход на летний режим пребывания детей в группах | ежедневно перед выходом на дневную прогулку | Воспитатели возрастных групп |
| 1.3.. | **Издание приказов:**Об организации работы ДОУ в летний период.О подготовке ДОУ к 2025-2026 образовательному периодуО зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | майиюнь июнь-август | Заведующий |
| 1.4. | Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО. | в течение летнего периода | заведующий |
| 1.5. | Проведение подвижных игр, развлечений, досугов |  | Воспитатели, инструктор по ФИЗО,музыкальный руководитель |
| 1.6.. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 26.05. | ЗаведующийМедицинская сеста |
| **2. Административно-хозяйственная работа** |
| 2.1 | Высадка цветочной рассады на клумбы, облагораживание территории ДОУ | Май | Сотрудники д\с |
| 2.2 | Пополнение участка детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности | В течение лета |  Воспитатели |
| 2.3 | Ежедневный осмотр территории ДОУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм | июнь-август | Администрация ДОУЗавхоз |
| 2.4 | Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках | июнь | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.5 | Покос травы на территории детского сада | По мере необходимости | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.6 | Полив, прополка, уборка сорняков на клумбах | По мере необходимости | Зам. заведующего по АХЧ |
| 2.7 | Подготовка групповых помещений к началу учебного года | Июнь- август | Зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1 | Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети» | В течение лета | Старший воспитатель |
| 3.2. | Планирование согласно методическим рекомендациям | с 02 июня по 29 августа 2025года | Старший воспитатель;воспитиатели |
| 3.3. | Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий. | с 02 июня по 29 августа 2025года | Старший воспитатель;воспитиатели |
| 3.4. | **Тематические семинары, мастер-классы:**- Семинар-практикум: «Игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста».- Мастер-класс: "Организация (трансформация) развивающей среды в группе детского сада».- Консультации:«Адаптационный период», «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период», «Все о выносном материале», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». | июнь-август | старший воспитатель |
| 3.5. | **Самообразование:** повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в дистанционных курсах повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования, рекомендацию подборки сайтов для прохождения вебинаров, конференций ведущих экспертов отрасли. Чтение специализированной литературы и обмен мнениями в рамках круглого стола. Посещение вебинаров и онлайн-семинаровРазвитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. | июнь-август | старший воспитатель |
| 3.6. | Организация и проведение смотров групповых на предмет готовности к новому образовательному периоду. Посещение мероприятий для детей. | июнь-август | воспитатели, ст.воспитатель |
| 3.7. | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 год- Пополнение библиотечного фонда новыми пособиями и материалами. | август | старший воспитатель |
| 3.8. | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | постоянно | старший воспитатель |
| 3.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность) |  Август  | Воспитатели группы «Ягодка» |
| 3.9. | Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Старший воспитатель |
| **4.Оснащение педагогического  процесса в соответствии с ФГОС ДО** |
| 4.1 | Конкурс «Лучшая веранда» | Июль | Педагоги ДОУ |
| 4.2. | Оформление экологической тропы | Июнь | Педагоги ДОУспециалисты |
| 4.3. | Открытие спортивной площадки | Июнь | Педагоги ДОУспециалисты |
| 3.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.Организация походов:- бассейн;- стадион;- поход на горушку |  |   Капустин Л.В. |
| **4. Взаимодействие с семьей** |
| 4.1 | Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период) | Июнь | Старшая медсестра, инструктор по ФИЗО |
| 4.2 | Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период» | Июль | Старшая медсестра, логопед |
| 4.3 | Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома» | Август | Воспитатели  |
| 4.4 | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Август | Педагог-психолог |

**План медико-педагогического контроля в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | Содержание | Периодичность | Ответственные |
| Организация питьевого режима | Контроль безопасности и качества воды (сроки хранения).Соблюдение правил употребления воды детьми. | ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Организация двигательной деятельности детей | Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр.Планирование двигательной деятельности. | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель,медсестра |
| Одежда и обувь детей | Проверка соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.Наличие у детей головных уборов в жаркое время дня. | 1 раз в 2 недели |  Медсестра  |
| Система закаливающих мероприятий | Форма одежды во время прогулки и в помещении.Обливание, мытье ног после прогулки Босохождение после сна по «дорожкам здоровья».Игры с водой во время прогулки. | 1 раз в неделю | Старший воспитатель, медсестра |
| Организация прогулки | Создание условий на площадке Состояние выносного материала Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, двигательная деятельность). | 1 раз в 2 недели | Старший воспитатель |
| Соблюдение санитарно- гигиенических требований в группах | Санитарное состояние группы, спальни, туалета, буфета.Наличие и состояние полотенец для ног. | 1 раз в неделю | Медсестра, зам. заведующего по АХЧ |
| Организация питания | Соблюдение режима питания Соблюдение санитарных норм на пищеблоке.Соблюдение летнего меню Качество готовых блюд.Создание условий в группах для приема пищи (сервировка столов, санитарное состояние). | 1 раз в неделю | Старший воспитатель, медсестра |

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Особенности организации** |
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Обширное умывание | ежедневно |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Обливание и мытье ног и рук под теплым душем | ежедневно, после утренней прогулки |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе или под навесом |
| Гимнастика пробуждения | ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Прогулки- походы по территории детского сада | 1 раз в две недели |
| Соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты | второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов) |
| Дыхательная, пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Физкультурные и музыккальные досуги | 1 раз в неделю |

Режим и распорядок дня.

Режим дня в группах раннего и дошкольного возраста рассчитан на 12 часовое пребывание детей в Организации и установлен с учетом требований ФГОСДО, ФОПДО, СанПиН1.2.368521, СанПиН2.3/2.4.359020иСП 2.4.364820, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями детей, обеспечивает их хорошее самочувствиеиактивность, предупреждаетутомляемостьиперевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **«Ягодка»****1-2 года** | **«Солнышко»** **2-3 года** | **«Ручеек»****3- 5 года** | **«Вишенка»** **6 - 7 лет** |
| Утренний прием детей, беседы, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе (не менее 10 минут) | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00. | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.20. | 9.00 - 9.15 | - |
| Второй завтрак | 9.50. - 10.00 | 9.50 - 10.00. | 9.50. - 10.00 | 9.50 - 10.00. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20 – 11. 30. | 9.15 - 11.30. | 9.15 - 12.00 | 9.00 - 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00 - 12.30 | 12.00 - 12.30. | 12.00 - 12.30 | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон, | 12.30. - 15.30 | 12.30 - 15.30. | 12.30 - 15.30 | 12.30 - 15.30 |
| Постепенный подъем оздоровительные и гигиенические процедуры, Гимнастика пробуждения | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00. | 15.30 - 16.00 | 16.00 - 17.00 |
| Полдник | 16.00. - 16.30. | 16.00. – 16.30 | 16.00. – 16.30 | 16.00. – 16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.30. – 17. 00. | 16.30. – 17.00. | 16.30. – 17.00. | 16.30. – 17.00. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельнаядеятельностьдетей | 17.00 - 18.30. | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 |
| Уход домой | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 | До 19.00 |

**Сетка занятий на летний период.**

**Понедельник**

1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)

2. Физкультурное

**Вторник**

Художественно-эстетическое развитие.

 1. Лепка

 2. Музыкальное

**Среда**

1.Речевое развитие (Знакомство с художественной литературой)

2. Физкультурное.

**Четверг**

1.Художественно-эстетическое развитие. (Рисование.)

2. Музыкальное.

**Пятница**

1.Художественно-эстетическое развитие

**Темы неделей - лето 2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема недели** |
| **Июнь** |
| **02.06. - 06.06.** | **«Здравствуй лето золотое»** |
| **09.06.- 11.06** | **«С любовью к Родине моей!»** |
| **16.06- 20.06.** | **«В гостях у сказки»** |
| **23.06.- 27.06.** | **Неделя безопасности «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»** |
| **Июль** |
| **с 30.06 – 04. 07.** | **«Зонтики природы»** |
| **07.07. – 11.07** | **«Наша дружная семья»** |
| **14.07.- 18.07.** | **- «Неделя экспериментов»** |
| **21.07. -25.07.** | **День игры и игрушки** |
| **28. 07.- 01.08** | **«Неделя профессий»** |
| **Август** |
| **04. 08. - 08.08.** | **«Неделя спорта»** |
| **11.08.- 15.08.** | **« Во саду ли в огороде»** |
| **18.08.-22.08.** | **"С днем рождения любимый город»** |
| **25.08. -29.08.** | **«Неделя прощания с летом»** |