

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г



**ИНСТРУКЦИЯ № 1
ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Вся полнота ответственности за соблюдением требований охраны труда и обеспечение безопасности участников культурно-массового мероприятия возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Приказом руководителя образовательного учреждения должны быть назначены ответственные лица (далее - организаторы) за проведение культурно-массового мероприятия. Приказ должен быть доведен до организаторов мероприятия.

1.3. Организаторы должны быть работниками образовательного учреждения, и с ними должны быть проведены все виды инструктажей по основной работе.

1.4. С организаторами должен быть проведен в обязательном порядке целевой инструктаж (по организации и проведении культурно-массовых мероприятий в учреждении) специалистом по охране труда с записью в журнале установленной формы.

1.5. В свою очередь, организаторы проведения мероприятий, должны провести инструктаж по правилам безопасности со всеми участниками массового мероприятия (с детьми в дошкольных учреждениях в форме беседы) с регистрацией в журнале установленной формы.

1.6. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников образовательного учреждения в составе достаточном для поддержания порядка и безопасности участников, но не менее 2-х человек.

В помещениях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у организаторов должны быть электрические фонари с автономным питанием.

1.7. Для оказания первой помощи в случае ухудшения здоровья или получения травмы участником мероприятия организаторы должны быть обеспечены аптечками, укомплектованными необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1.8. При отсутствии в помещении достаточного искусственного освещения все культурно-массовые мероприятия должны проводиться только в светлое время суток.

1.9. Помещения для проведения культурно-массовых мероприятий должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

1.10. Этажи и помещения с массовым пребыванием лиц в образовательных учреждениях должны быть оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.

1.11. Деревянные конструкции, драпировки и т. п. элементы в актовых (зрительных, танцевальных, спортивных) залах должны быть обработаны огнезащитными составами с обязательным оформлением акта организацией, выполняющей данную работу.

1.12. При проведении культурно-массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных и вредных факторов:

- *пожарная опасность;
- *аварийная ситуация, связанная с отключением электропитания образовательного учреждения;
- *шалости и хулиганские действия участников, нарушение правил и культуры поведения во время массового мероприятия.

1.13. Помещения для массовых мероприятий должны быть обеспечены не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования и обозначенными указателями с надписью «Выход», а сами помещения должны быть расположены не выше второго этажа в зданиях с горючими перекрытиями.

1.14. Окна помещений, где проводятся культурно-массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.15. Знание и соблюдение требований настоящей Инструкции является обязанностью всех лиц (организаторов, обучающихся, воспитанников, студентов, спортсменов), участвующих в культурно-массовых мероприятиях, а в случае несоблюдения требований в соответствии с законодательством РФ на нарушителя могут быть наложены различные виды ответственности в установленном законодательством РФ порядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Лица, назначенные организаторами проведения культурно-массовых мероприятий, перед их началом должны тщательно осмотреть все используемые помещения, эвакуационные пути и выходы и убедиться в отсутствии нарушений правил пожарной безопасности.

2.2. Организаторы не могут самостоятельно менять сценарий мероприятия, время начала и окончания, самостоятельно предпринимать какие-либо действия по изменению программы мероприятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Участники культурно-массового мероприятия при его проведении должны демонстрировать высокую культуру поведения и общения,

вежливость, доброжелательность, умение отдыхать, безусловное выполнение всех указаний и запретов организаторов мероприятия.

Не разрешается курение, применение открытого огня (факелы, свечи, канделябры и т.п.), дуговых прожекторов, фейерверков и других видов огневых эффектов, которые могут привести к пожару.

3.2. В местах массового пребывания участников мероприятия постоянно должны находиться организаторы и дежурные.

3.3. При проведении мероприятий запрещается допускать заполнение помещений людьми сверхустановленной нормы, уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.

3.4. Во время мероприятий должно быть организовано дежурство во всех помещениях, относящихся к культурно-массовому мероприятию (сцена, зальные помещения, коридоры, гардеробы и т. п.).

3.5. Участники, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или совершающие любые хулиганские действия, должны быть немедленно удалены из мест массового пребывания людей, и к ним должны быть приняты соответствующие меры воздействия (в зависимости от степени антиобщественного поведения и возраста).

3.6. При проведении культурно-массового мероприятия в вечернее время запрещается преднамеренно производить отключение электрического освещения, в том числе и кратковременное.

3.7. Категорически запрещается полностью гасить свет в помещениях во время спектаклей и представлений.

3.8. Участие в культурно-массовом мероприятии детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, марли, бумаги и других аналогичных воспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитным составом, запрещается.

3.9. При проведении новогодних праздников:

*елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;

*елка должна размещаться так, чтобы не препятствовать эвакуации из помещения;

*световое оформление елки можно осуществлять только электрогирляндами заводского изготовления. Иллюминация должна быть выполнена с соблюдением правил устройства электроустановок (ПУЭ);

*при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) она должна быть немедленно обесточена.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При любых признаках аварийной ситуации (сигнал аварии, крики людей, запах дыма, запах жженой изоляции электрических проводов и т.п.) первоочередная задача организаторов – обеспечить безопасность участников мероприятия и создать условия для быстрой эвакуации.

4.2.Общее руководство действиями в аварийных ситуациях возлагается на руководителя образовательного учреждения или на лицо, замещающее его на период проведения культурно-массового мероприятия.

4.3.Руководитель образовательного учреждения, а в случае его временного отсутствия- представитель администрации должны быть оперативно извещены о аварийной ситуации, ее развитии, тяжести связанных с ней последствий.

4.4.В толпе спастись в условиях паники почти безнадежное дело. Организаторам и дежурным необходимо предпринимать обдуманые активные действия тогда, когда паника и массовое бегство только предполагается.

4.5.При возникшем пожаре действия всех лиц, находящихся в помещениях, должны соответствовать требованиям инструкции по пожарной безопасности, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

4.6.Для человека, оказавшегося в месте массового скопления людей в момент чрезвычайных ситуаций, существуют две основные задачи, на которых он должен сосредоточиться: защитить грудную клетку от сдавливания и постараться не упасть при быстрой эвакуации.

4.7.При эвакуации участников мероприятия запрещается нагибаться за уроненными вещами, наклоняться, поправлять обувь, реагировать на боль в ногах и теле, останавливаться в бегущей толпе, поднимать руки над головой (можно погнбнуть от сдавливания грудной клетки), опускать руки вниз (их невозможно будет вытащить).

4.8.Организаторы должны приложить все усилия, чтобы контролировать поведение участников в аварийных ситуациях.

4.9.Разговаривать с эвакуируемыми следует в тональностях, к которым она предрасположена: твердо, уверенно, безапелляционно, предпринимать любые меры, направленные на стабилизацию настроения, исключение эффектных состояний.

4.10.Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана своевременно первая помощь и обеспечена, в случае необходимости, доставка в лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1.Убрать в отведенное место используемый инвентарь, приспособления, декорации и т.п.

5.2.Тщательно проветрить все помещения и обеспечить их влажную уборку.

5.3.Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги.

5.4.Перед уходом из помещений отключить электропитание.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А.Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 2
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЖИЗНИ ИЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должен проводить повар детского сада.

4. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т. п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.

5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, не струганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкую одежду и головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А.Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 3
ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

В детском саду мероприятия по профилактике травматизма у воспитанников проводятся по двум направлениям:

1. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.
2. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

Профилактические мероприятия в ДОУ

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (игровое оборудование, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме

того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

6. Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!»,

«Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;

- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них. Работа родителей по предупреждению травматизма также должна идти в двух направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывать, что пример взрослого для ребенка заразителен!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**Инструкция № 4
по охране труда
при проведении спортивных соревнований**

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются воспитанники, прошедшие:

- инструктаж по технике безопасности;
- медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

1.2. Воспитанники подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их воспитанников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при прыжках в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
- травмы при столкновении во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;
- обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре 1,5-2 м в сек и при температуре воздуха ниже -15°C ;
- травмы и утопления во время проведения спортивных соревнований по плаванию, при прыжках в воду вниз головой на мелком месте или нахождении рядом других участников соревнований;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной форме и спортивной обуви, соответствующих виду соревнований, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участником спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования

соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
1.8. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме- месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требование безопасности во время работы

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять команды, подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе для метания.

3.6. Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную форму, спортивную обувь, тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**Инструкция № 5
по охране труда при проведении занятий по лыжам**

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по лыжам допускаются дети дошкольного возраста прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по лыжам соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по лыжам возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -15° С;
- травмы при ненадежном креплении лыж к обуви;
- потертости ног при неправильной подгонке лыжных ботинок;
- травмы при падении во время спуска с горы или при прыжках с лыжного трамплина.

1.4. При проведении занятий по лыжам должна быть мед. аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить воспитателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности лыжного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом заведующему ДОУ.

1.6. В процессе занятий воспитанники должны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки и перчатки или варежки.

2.2. Проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж

обуви. Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.

2.3. Проверить подготовленность лыжни или трассы, отсутствие в месте проведения занятий опасностей, которые могут привести к травме.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м.

3.2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.3. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.4. Во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При поломке или порче лыжного снаряжения и невозможность починить его на месте, необходимо заменить лыжи на исправные и продолжить занятие.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии отстранить воспитанника от занятия и обратиться к мед. сестре ДОУ.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Проверить по списку наличие всех воспитанников.

5.2. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.3. Переодеться в сухую одежду, вымыть лицо и руки с мылом.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива

Г.М.Жолобова

«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

И.А.Сиверикова

приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



Инструкция № 6

**при организации просмотра с детьми телевизионных передач
и презентаций с использованием мультимедийного оборудования**

1. Перед началом использования мультимедийного оборудования или телевизора необходимо проветрить помещение.
2. Проверить исправность оборудования.
3. Рассаживать детей необходимо в соответствии с их ростом.
4. Детей страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом на первые ряды.
5. При просмотре передач, детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 метров и не дальше 5 -5,5м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчёта на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м.
6. Длительность просмотра должна составлять до 20 минут для детей от 4-5 лет и до 30 минут для детей 6 лет .
7. Высота подвеса экрана над полом для просмотра слайдшоу и компьютерных презентаций с использованием мультимедийного оборудования и высота установки телевизора должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Просмотр слайдшоу с использованием мультимедийного оборудования непосредственно на стене не допускается.
8. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см.
9. По окончании просмотра отключить всё оборудование, проветрить помещение, выключить свет.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 7

**Для воспитателей по технике безопасности при организации
занятий с воспитанниками**

1. Общие требования безопасности.

1.1 К самостоятельной работе воспитателем допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 При работе воспитатель обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3 Воспитатель должен знать и выполнять:

- инструкцию и правила по охране жизни и здоровья воспитанников
- санитарные нормы и правила устройства содержания помещений дошкольного образовательного учреждения
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.4 При проведении занятий воспитатель должен соблюдать установленные режимы дня, расписания занятий с воспитанниками.

1.5 При несчастном случае воспитатель обязан срочно оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям) воспитанника о случившемся, при необходимости вызвать скорую помощь.

1.6 В групповой комнате должна находиться аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

1.7 Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке рабочее место.

1.8 В помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима в помещениях.

1.9 При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.
- поражение электрическим током при неисправном оборудовании, ТСО
- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

1.10 Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1 Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещённость в помещении – 300 лк (20 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и 150 лк (48 Вт/кв.м) при лампах накаливания.

2.2 Убедится в исправности электрооборудования в групповых и спальнях и других помещениях:

- светильники должны быть надёжно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов

2.3 Убедится в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда
- расстояние между рядами столов – не менее 0,5м
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 метра

2.4 Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна, фрамуги и двери. Проветривание помещений закончить за 30 минут до прихода детей.

2.5 Убедится в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6 Убедится в том, что всё стационарное оборудование закреплено во избежании его падения и травмирования воспитанников.

2.7 Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-45%) Температура в группах должна быть не ниже +18-20С, в музыкальном зале не ниже +16С, в спальне не ниже +19С, в туалетной не ниже +20С.

3. Требования безопасности во время проведения занятия.

3.1 Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями:

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850-1000	0	400	220
свыше 1000-1150	1	460	260
свыше 1150-1300	2	520	300
свыше 1300-1450	3	580	340

3.2 Воспитанникам:

- со значительным снижением слуха отводить места за первыми, вторыми столами (рядами стульев)
- с пониженной остротой зрения отводить места у окон за первыми столами
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводятся подальше от окна.

3.3 При работе с воспитанниками необходимо использовать демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4 Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путём открывания полностью окон, проветривание должно проводиться только через фрамугу.

3.5 Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 минут.

3.6 Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1-1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин для детей 4-5 лет, до 30 минут – для детей 6 лет.

3.7 Количество учебных занятий в группах в неделю должно быть: в младших -10, старших-15, подготовительных группах – 19.

Продолжительность 1 занятия в группах должна составлять: в младших -10-15 минут, средних - 20 минут, старших-20-25 минут, подготовительных- 25-30 минут. Во всех группах в середине занятия проводить физкультминутки

длительностью 1,5-2 минуты. Перерыв между занятиями должен быть не менее 10-12 минут.

- 3.8 Прогулки воспитанников на свежем воздухе должны проводиться не реже 2 раз в день.
- 3.9 Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70С. Во время приёма пищи воспитатель следит за правильным использованием воспитанниками столовых приборов. Столовая посуда не должна иметь трещин и сколов.
- 3.10 При плохом самочувствии или получении травмы воспитанником сразу сообщить медицинской сестре, заведующему, родителям (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать скорую помощь.
- 3.17 При аварии (прорыве) системы отопления немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4.1 При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плана эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня). Сообщить о пожаре заведующему, вызвать пожарную часть, задействовать систему оповещения людей о пожаре.

5. Требования безопасности по окончании занятия.

- 5.1 Привести в порядок своё рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 5.2 Выключить демонстрационные электрические приборы.
- 5.3 Убрать пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- 5.4 Привести в порядок помещение (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).
- 5.5 Проветрить помещение.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 8
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на проезжей части дороги и на тротуарах. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации загадок.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекрёсток. Использовать игровые приёмы, действия детей с макетами улиц.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещён», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колёсного детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолёт, организовывать сюжетно –ролевые игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили,

воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, макеты, карточки – задания и т.п.).

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

13. Участвовать в акциях «Пристегнись Россия», «Внимание дети», «Возьми меня за руку» и др.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива

Г.М.Жолобова _____

«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

И.А. Сиверикова _____

приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



Инструкция № 9

**по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми
растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном
ударах**

Отравление ядовитыми ягодами и грибами случается у детей достаточно часто, происходит преимущественно в летнее время. На природе, в лесу, поле ребенок постоянно сталкивается с искушением попробовать какую-либо травку или гриб. В отравлениях отчасти повинны родители, которые вовремя не объяснили, какие ягоды и грибы трогать нельзя, отчасти детское любопытство и неопытность.

Не рекомендуется есть:

растения, выделяющие на изломе млечный (похожий на молоко) сок, так как среди них много ядовитых;

грибы с неприятным запахом, имеющие у основания клубневидное утолщение, переспелые и испорченные. А лучше всего отказаться от всех незнакомых на вид грибов;

луковицы без характерного луковичного или чесночного запаха;

косточки и семена плодов - они очень часто бывают ядовиты;

фрукты, которые делятся на пять долек; .

траву и растения с крошечными шипиками на корне и листьях, напоминающими волоски. Некоторые из них можно рассмотреть только в увеличительное стекло. При употреблении они вызывают раздражение слизистой оболочки рта и пищеварительного тракта;

волосатые растения (либо при употреблении их тщательно проваривать);

старые, увядшие листья растений (в том числе черники, малины, вишни, сливы и пр.), в которых по мере взросления могут накапливаться ядовитые вещества;

перезрелый папоротник.

Старые растения вообще очень часто меняют свой химический состав и становятся токсичными. Поэтому для употребления в пищу всегда следует предпочитать молодую растительную поросль.

Нежелательно употреблять растения, цветы у которых собраны в виде зонтиков, так как среди них часто попадаются опасные (правда, и съедобные тоже). Во всех случаях незнакомые плоды, луковицы, клубни и пр. желательно проваривать в течение 15-20 мин. Варка уничтожает многие органические яды.

При этом следует помнить, что даже заведомо съедобные и вкусные растения, употребляемые в пищу в больших количествах или длительное время, могут причинить вред здоровью. Именно поэтому надо стараться делать растительное меню максимально разнообразным, сочетающим супы, пюре, орехи, ягоды и пр.

1. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями

1.1. Перечень ядовитых растений:

- белена черная;
- дурман обыкновенный – ядовиты все части растения;
- клещевина обыкновенная – отравление происходит семенами, похожими на фасоль, бобы (употребление 10 семян приводит к смерти);
- паслен черный;
- волчьи ягоды;
- амброзия.

1.2. Симптомы отравления ядовитыми растениями и оказание первой доврачебной помощи.

Белена черная – сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении белой черной показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Дурман обыкновенный – сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении дурманом обыкновенным показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Клещевина обыкновенная – недомогание, тошнота, рвота, боль и жжение в пищеводе и желудке, головная боль, сонливость, потеря ориентации, сознания, цианоз, нарушение сердечной деятельности, судороги, температура тела понижена. При отравлении клещевиной обыкновенной следует провести

многократное промывание желудка, клизмы с введением активированного угля, также показан прием слизистых отваров (кисель, желе); полный покой с обогреванием тела.

Паслен черный – боль в животе, тошнота, рвота, депрессивное состояние, головокружение, затрудненное дыхание, неправильный пульс, нарушение сердечной деятельности, коматозное состояние. При отравлении пасленом черным показано промывание желудка активированным углем, искусственная вентиляция легких.

1.3. Во всех случаях отравлений ядовитыми растениями должна быть проведена госпитализация в лечебное учреждение.

2. Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами

2.1. Отравление наступает при употреблении в пищу ядовитых грибов (мухоморы, бледная и зеленая поганка, ложные опята), а также условно съедобных грибов (строчки, сморчки, свинушки, волнушки, сыроежки) при их недостаточной кулинарной обработке (если они мало промыты, не выдержаны в воде, плохо проварены, не прожарены).

Скрытый период отравления – 1–4, реже 10 ч. Затем возникают тошнота, рвота, разлитая боль в животе, диарея, может появиться желтуха; при тяжелых отравлениях – параличи, кома.

2.2. При оказании помощи необходимо обильное питье с последующим вызыванием рвоты, очистительная клизма. Промывание желудка активированным углем. Срочная госпитализация.

3. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе

3.1. У ребенка, длительное время находящегося в сильно натопленном помещении или жаркую безветренную погоду в тени, может произойти тепловой удар; нормальная терморегуляция организма нарушается, температура тела повышается, появляются вялость, покраснение лица, обильное потоотделение, головная боль, нарушается координация движения. В более тяжелых случаях дыхание учащается, лицо бледнеет, наступает потеря сознания. То же происходит и при длительном воздействии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей (солнечный удар).

3.2. При первых признаках теплового или солнечного удара пострадавшего необходимо перевести в тенистое, прохладное место, снять одежду, смочить голову и грудь прохладной водой. При отсутствии дыхания или сильном его ослаблении сделать искусственное дыхание.

4. Первая помощь при укусах насекомых

4.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жгучей болью, покраснением и отеком в месте укуса. Наиболее ярко это выражено при укусе лица и шеи. Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистые рта, губы. При этом возможно серьезное повреждение органов зрения. Отек, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.

4.2. Общие симптомы при укусах следующие: озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.

4.3. При оказании помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. При развитии удушья ребенок нуждается в немедленной госпитализации.

5. Первая помощь при укусах клеща

Особое внимание следует обращать на детей с укусами клеща. После осмотра ребенка необходимо:

- удалить клеща;
- измерить температуру;
- при отсутствии повышенной температуры – дать рекомендации родителям по измерению температуры в течение 14 дней;
- при повышении температуры – немедленно госпитализировать больного в инфекционный стационар;
- провести разъяснительную беседу с родителями о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при ухудшении состояния и повышении температуры в связи с опасностью крымской лихорадки;
- обратить внимание на возможные проявления геморрагического синдрома: носовые кровотечения, кровянистые выделения из половых путей, кровоточивость десен. При выявлении вышеперечисленных симптомов немедленно госпитализировать ребенка в инфекционный стационар;
- провести разъяснительную беседу с родителями о тяжести болезни, возможных осложнениях и неблагоприятных исходах в случае несвоевременного оказания медицинской помощи.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 10

**По организации охраны жизни и здоровья детей
в детских садах**

1. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.
2. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться (к полу, стенам). Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными. Подставки под цветы в групповых комнатах должны быть устойчивыми.
3. В детском саду должны строго соблюдаться «Типовые правила пожарной безопасности». Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара.
4. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно только в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей.
5. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухне продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, врачом или медицинской сестрой перед подачей её детям с отметкой результатов в «Журнале бракеража готовой продукции». Во избежании попадания костей в суп нужно строго

следить за тем, чтобы мясные бульоны процеживались. Медная и железная посуда обязательно должна быть луженой. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в соответствии «Санитарными правилами».

6. Лекарства, дезинфицирующие средства, спички можно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электроприборы - недоступны для детей.

7. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

8. Ямы на участке необходимо засыпать: колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неоструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропроводов битого стекла, посуды, шприцов, грибов). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещается кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

9. Используемое на прогулочных участках оборудование статичное и выносное должно быть в исправном состоянии.

10. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега, нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с горок.

11. С детьми необходимо проводить инструктаж на тему «Соблюдение правил прогулок в различное время года».

12. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно отправить на его розыск работника детского сада, а так же сообщить руководителю учреждения, в ближайшее отделение милиции и родителям. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте недоступной ребёнку, постоянно закрываться.

13. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка с подписью в «журнале приёма детей» воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе воспитатель обязан передать ребёнка родителям (или другим законным представителям ребёнка), а так же доверенным лицам прописанным в родительском договоре и достигшим возраста 18 лет, с подписью в «журнале приёма детей». Не отдавать

ребёнка родителям, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении.

14. Во время прогулки воспитателю запрещено пользоваться мобильным телефоном. Оставлять детей без присмотра.

15. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать количество детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определённого сотрудника.

16. В случае экскурсии или дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направить ещё кого-либо из персонала, предварительно прошедших целевой инструктаж с записью в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте» В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади. С собой необходимо брать аптечку и два красных флажка для перехода через проезжую часть.

17. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения. В крупных городах избегать прогулок по улицам с большим уличным движением. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем или заведующей.

18. Экскурсии на водоём и пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одной взрослого (12-15 детей). Ловля сачками водных обитателей разрешается под наблюдением воспитателя.

19. В летний период строго соблюдать организацию питьевого режима.

20. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить головные уборы. Солнечные ванны делаются только по назначению и под наблюдением врача.

21. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

22. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

23. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных людей без предъявления ими документов, удостоверяющих личность посетителя и его право на посещение детского сада.

24. Обо всех несчастных случаях ставить в известность, заведующего детским садом и медицинскую сестру.

25. В детском саду необходимо строго соблюдать санитарные правила.

26. Ежедневно воспитателям перед выходом на прогулку проверять чистоту участка детского сада, устранять незначительные неисправности, в случае необходимости помощи в устранении неполадок доложить завхозу.
27. Регулярно проводить с детьми беседы об опасных предметах (шприц, стекло, окурок, спички). Приучать детей говорить о найденных опасных предметах воспитателю.
28. Строго соблюдать режим дня.
29. Запрещается оставлять детей без присмотра на протяжении всего пребывания ребёнка в детском саду.
31. Осуществлять постоянный контроль за местом нахождения детей на прогулочном участке.
32. Осуществлять строгий контроль за деятельностью детей.
33. В случае травмы оказать первую доврачебную помощь, если требуется оказать госпитализацию в ближайшее медицинское учреждение, доложить руководителю детского сада.
34. Дети не должны без сопровождения воспитателя находиться на спортивной площадке.
35. Осуществлять постоянный контроль за использованием спортивного и игрового оборудования на прогулочном участке и в групповой.
36. Знать индивидуальные особенности каждого ребёнка, с целью предупреждения отклонений в развитии ребёнка.
37. Воспитатель должен не допускать негативных проявлений со стороны родителей воспитанников на других детей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 11

**Для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников
на прогулочных площадках, во время целевых
прогулок и экскурсий, труда в цветнике**

1. Общие требования безопасности.

1.1 При проведении прогулок, экскурсий воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).

1.2 При проведении целевых наблюдений, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.3 При организации труда воспитанников воспитатель напоминает им правила пользования инвентарём, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный инвентарь.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения экскурсий и прогулок за территорию Учреждения необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.5 При проведении прогулок, экскурсий, организации труда на огороде, в цветнике возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случаях отсутствия страховки воспитателя.
- порезы, уколы битым стеклом, иглами от использованных шприцов, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.
- травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличие ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя
- укусы насекомых, животных (собак, кошек)
- отравление ядовитыми грибами, растениями, плодами
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае

нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдение питьевого режима)

- травмы и ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях
- травмы и ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов и пр.
- солнечный и тепловой удары- в тёплый период года, обморожение, охлаждение – в холодный
- самовольный уход воспитанника за пределы Учреждения.

1.6 Воспитатель должен знать «Инструкцию оказания первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах» и уметь оказывать первую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

1.7 Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников в цветнике, прогулочном участке

2.1 При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя и т.п.), исправность игрового оборудования, малых форм.

2.2 Убедится в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.3 Поставить в известность администрацию о готовящейся прогулке за территорию Учреждения, пройти целевой инструктаж с записью в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте МБДОУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращении назад в Учреждение.

2.4 Согласовать со старшей медицинской сестрой, с заведующей при отсутствии медика в Учреждении возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5 Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для воспитанников.

2.6 Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы, кепки)

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников в цветнике, прогулочном участке.

3.1 Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.

3.2 Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горок, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивании с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и пр.

3.3 Не разрешаются воспитанникам игры у водоёмов, прогулки возле проезжей части. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.4 Не допускается организация прогулки, экскурсии, труда на одном игровом участке (цветнике) одновременно двух групп воспитанников.

3.5 Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.

3.6 Не сжигать мусор, опавшие листья во избежание ожогов, пожаров.

3.7 Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.8 Нельзя пить сырую воду, воду из водоёмов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.9 В тёплое время года необходимо через каждые 30 минут обеспечить питьевой режим воспитанникам.

3.10 Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метёлок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищёнными руками.

3.11 Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры.

3.12 Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанниками разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.

3.13 Игры в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.

3.14 Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.

3.15 Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях – в гололёд).

3.16 Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.17 Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землёй и пр.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, экскурсии, труде в цветнике, прогулочном участке

4.1 В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2 При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда в цветнике, игровом участке.

5.1 Проверить по списку наличие воспитанников.

5.2 Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3 Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.4 Организовать спокойный заход воспитанников в помещение Учреждения (1-ая подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-ая – под присмотром воспитателя).

5.5 Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6 Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, бельё.

5.7 Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытьё рук, принятие душа).

5.8 Вымыть и убрать в специально отведённое место выносной материал, игрушки, орудия труда.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 12
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ
ПРОГУЛОК ЗА ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО САДА**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. Сопровождать детей на экскурсию (пешеходную, целевую прогулку) должны не менее двух взрослых (воспитатель, помощник воспитателя или 2 воспитателя).

Один идёт впереди колонны, другой сзади.

1.2. Если экскурсия связана с переходом через проезжую часть, то необходимо иметь 2 сигнальных красных флажка. В этих случаях должно быть три сопровождающих: 2 выходят на проезжую часть (выставляют флажки по разные стороны движения), третий взрослый переводит детей.

1.3. Место экскурсии должно быть заранее осмотрено взрослым, если экскурсия в лес, на водоём, в парк.

1.4. запрещаются экскурсии к железнодорожным путям.

1.5. При пешеходных прогулках на дальние расстояния необходима у всех детей удобная обувь, соответствующая одежда, в летнее время во избежание перегрева головной убор, а также воспитатель должен иметь с собой аптечку первой необходимости, в тёплое время года – питьевую воду, головные уборы на всех детях.

1.6. Запрещаются пешеходные прогулки в дождь, сильный ветер, сильный гололёд, сильный мороз, сильный снегопад (на дальние расстояния).

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЭКСКУРСИИ.

2.1. Отправляясь на экскурсию (целевую, пешеходную прогулку), воспитатель должен чётко знать количество детей, маршрут, основную цель, время выхода, время прихода.

2.2. Обязательно сообщить о выходе за территорию д/с заведующей д/с, старшему воспитателю, ознакомиться с инструкцией, расписаться в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте».

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ.

3.1. Место деятельности детей (поляна в лесу, парке и т.д.) при приходе должно быть осмотрено одним из взрослых и освобождено от травмирующих факторов, только после туда допускаются дети.

- 3.2. Во избежании теплового удара взрослые следят, чтобы дети не снимали головные уборы в открытых солнечных местах (тёплое время года).
- 3.3. Все дети должны быть в поле внимания взрослых.
- 3.4. Запрещается оставлять детей без присмотра взрослых, отлучаться куда-либо взрослым (или одному из них).
- 3.5. Следить за самочувствием детей во время экскурсии (переутомление, тепловой удар, переохлаждение, обморожение).
- 3.6. Темп пешеходной прогулки должен быть оптимальным для всех детей.
- 3.7. Деятельность детей должна быть организована по плану.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ.

В случае травматизма ребёнка каждый взрослый должен уметь оказать первую доврачебную помощь.

Если необходима врачебная помощь, то в зависимости от ситуации: один взрослый остаётся с детьми, другой вызывает скорую помощь, или воспитатель сам доставляет ребёнка в мед. пункт, д/с.

Другой взрослый отводит детей в д/с и сообщает о происшедшем зав. д/с.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ.

При приходе в д/с воспитатель пересчитывает детей, сообщает о прибытии заведующему д/с, старшему воспитателю.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 13
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1. Общие требования безопасности.

1.1 К занятиям по физической культуре допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 При проведении занятий по физической культуре соблюдать правила

поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3 При проведении занятий по физической культуре возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в физкультурном зале;
- нарушение осанки, искривления позвоночника, развития близорукости у детей при неправильном подборе размеров спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов;
- травмы при падении детей во время проведения гимнастических упражнений, танцевальных и других подвижных игр;
- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
- травмы при выполнении гимнастического упражнения без использования гимнастических матов;
- при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.

1.4 При проведении занятий по физической культуре должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5 В помещении физкультурного зала должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6 При проведении занятий по физической культуре в спортивном зале соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.

1.7 При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости оказать первую доврачебную помощь.

1.8 В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9 Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверки знаний норм и правил охраны труда.

1.10 Педагогические работники несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

1.11 Выходить на работу и работать разрешается только в исправной и опрятной одежде и обуви.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1 Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть в музыкальном зале и кабинете не менее 200 ЛК при люминесцентных лампах.

2.2 Убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3 Убедиться в правильной расстановке спортивного оборудования.

2.4 Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещения закончить за 30 минут до прихода детей. Вставить защитные сетки на окна.

2.5 Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.

2.6 Убедиться в том, что все стационарное оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.7 Проверить рабочее место: нет ли поломанных разбросанных предметов, грозящих жизни и здоровью детей.

2.8 Подготовить игровой и учебный материал согласно плану.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место посторонними предметами, не использовать в работе неисправное оборудование

3.2. для поддержания здорового микроклимата следует проветривать помещение, не допуская сквозняков.

3.3. Продолжительность занятий не должна превышать норм, установленных СанПиНом.

3.4. Использовать ТСО только после изучения инструкции и проведения воспитанникам инструктажа по технике безопасности.

3.5 Организованно вести педагогический процесс в рамках режима дня, строго по плану

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях.

4.1 При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2 При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3 При возникновении неисправностей трубопроводов и канализации сообщить заведующей, завхозу ДООУ.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. Выключить все электрические приборы.

5.2 Навести порядок в зале.

5.3 Подготовить необходимый материал для занятий, игровой деятельности на следующий день.

5.4 Проветрить помещение, закрыть окна, выключить свет, закрыть группу.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ № 14
О СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач важное значение имеет создание педагогически продуманных условий труда детей: определение содержания и объёма работы, подбор материалов и оборудования, организация рабочего места, продолжительность работы с учётом её характера и особенностей возраста детей и т.д.

Организация труда детей требует строгого соблюдения техники безопасности, которая должна учитывать особенности каждого дошкольного учреждения.

I. Требования к условиям организации труда дошкольников.

1. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.
2. В группах и на участке детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка.
 - 2.1. Шкафы и полки должны быть надёжно закреплены; всевозможное оборудование, пособия должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости.
 - 2.2. Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка.
 - 2.3. Аквариумы, клетки с животными и комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчётом, чтобы ребёнок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу; при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.
 - 2.4. Категорически запрещается в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и животных.
3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветриваемыми.

Освещённость рабочего места ребёнка, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

4. Перенос тяжестей детьми старшего дошкольного возраста допустим весом 2-2,5 кг.

5. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого, при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

6. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается лишь под руководством и в присутствии взрослого.

7. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и пр.)

8. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

II. Требования к оборудованию и материалам.

1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.
2. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами.
3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически неоправданно и опасно применять для игровой деятельности детей инструменты, выпускаемые промышленностью.
4. Все колющиеся и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с разрешения и под контролем взрослого. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках-игольницах, всегда с нитками, их количество систематически проверяется воспитателем.
5. При отборе природного и бросового материала для поделок следует помнить и о его безопасности: не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой и т.п.
6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов, не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материал на капроновой основе: свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители.

7. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

III. Требования к методике руководства трудовой деятельностью детей.

1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.
2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.
3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5.
4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.), воспитатель внимательно следит за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и охлаждения. В случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота и других внешних признаков утомления педагог предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.
5. При выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сборка ягод, протирания стульев, различные виды ручного труда) продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать. Отведённое на эту работу время не должно превышать 30 минут, через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности детей или устраивать перерывы.
6. В жаркие дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.
7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей в процессе работы.
8. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.
9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.
10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, тщательно готовятся педагогом с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и сельскохозяйственной техники. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Детей сопровождают не менее двух взрослых.
11. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

IV. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности.

Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение и выполнение правил поведения в процессе труда.

Дети должны знать и строго соблюдать следующие правила:

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Прежде, чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.
3. В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место; аккуратно, удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте.
5. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы иглы класть только в игольницу, ножницы – на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
8. Отрезать нитку только ножницами.
9. По окончании работы проверить состояние оборудования инвентаря, очистить его, уложить и убрать.
10. Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щётки-сметки и влажной тряпки, не сдувать опилки и мусор ртом и не смахивать их руками. Тщательно вымыть руки, снять и убрать на место рабочую одежду, причёсаться, привести в порядок свою одежду.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин незамедлительно обратиться к воспитателю.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Данилова Ярославской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель трудового коллектива
Г.М.Жолобова _____
«05» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
И.А. Сиверикова _____
приказ № 9 о/д от «05» сентября 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 15

**Действия по антитеррористической безопасности и защите
воспитанников детского сада №4**

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Входные двери, где нет постоянной охраны должны быть закрыты, запасные выходы закрыты и опечатаны.
3. Сторожа обязаны в вечернее и ночное время обходить здание МБДОУ с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
4. Завхозу обеспечить вторым комплектом ключей от входов в МБДОУ сторожей.
5. Проводить тренировки по эвакуации из здания воспитанников и постоянного состава работников МБДОУ не реже одного раза в год.
6. При вынужденной эвакуации из здания воспитатели в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие воспитанников, а заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) - наличие постоянного состава работников МБДОУ и принять меры по розыску отсутствующих.
7. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания работников МБДОУ и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
8. При появлении у здания МБДОУ и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.
9. Научить воспитанников, работников МБДОУ способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

**Меры предупредительного характера на случай получения
информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства
(ВУ) в местах скопления людей**

1. Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
2. Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.
3. Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.
4. Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).
5. Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
6. Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.
7. Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.
8. Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

Правила обращения с анонимными

материалами, содержащими угрозы террористического характера

1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно.
2. Целесообразно убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку. Сохраните весь материал: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.
3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производится с левой или правой стороны путем аккуратного отрезания кромки ножницами.
5. Не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
6. Анонимные материалы необходимо немедленно направлять в правоохранительные органы с сопроводительной запиской, в которой должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

8. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

9. Необходимо помнить, что регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции

Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства в местах скопления людей.

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД, ФСБ, МЧС. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

2. До прибытия сотрудников полиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) обучающихся (воспитанников), персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

3. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения, действовать в соответствии с их указаниями.

4. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- курить, пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

Меры защиты в случае проведения террористических актов

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

Если произошел взрыв:

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.

2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
7. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
8. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.